



AGENDA

ENSINO FUNDAMENTAL

Anos Iniciais - 2021



TURMA

1º AM

TURNO

MANHÃ

MÊS

Outubro

CONTEÚDO TRABALHADO

DATA: 25.10.2021 - SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 15 – Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos.

Tarefa de Classe: Páginas 104, 105, 107 e 108

Tarefa de Casa: Página 106

INGLÊS: NO VERSO

PORTUGUÊS: Capítulo 15 – Como é que se aprende?

Tarefa de Classe: Páginas 109 a 112

Tarefa de Casa: Página 113.

DATA: 28.10.2021 - QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA: Capítulo 15 – Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos.

Tarefa de Classe: Atividade no caderno

Tarefa de Casa: Página 115 + Tarefa semanal – Capítulo 15.

INGLÊS: NO VERSO

PORTUGUÊS: Capítulo 15 – Gostar de ler

Tarefa de Classe: Leitura e interpretação das páginas 126 a 131.

Tarefa de Casa: Tarefa semanal capítulo 15 + Ficha de leitura

REDAÇÃO: Livro – Leitura e escrita SAS

Tarefa de Classe: Desenhar e escrever o que você achou mais engraçado na história da “Cachinhos Dourados” página 42.

Tarefa de Casa:

ARTE: Capítulo 15

Tarefa de Classe: Correção da página 178 / Explicação: páginas 181 a 191.

Tarefa de Casa: Representar por meio da construção de um desenho a história: O Mágico de Oz.

DATA: 26.10.2021 - TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO: Capítulo 15 – Aprendendo com os mais velhos.

Tarefa de Classe: Páginas 124 e 125

INGLÊS: NO VERSO

NATUREZA/SOCIEDADE: Capítulo 15 - Os bichos e a natureza.

Tarefa de Classe: Páginas 76 a 80

Tarefa de Casa: Páginas 81 e 82

MATEMÁTICA: Capítulo 15 - Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos.

Tarefa de Classe: Páginas 109 e 110

Tarefa de Casa: Páginas 112 e 113

DATA: 29.10.2021 - SEXTA-FEIRA

OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA

DATA: 27.10.2021 – QUARTA-FEIRA

PORTUGUÊS: Capítulo 15 – Compreendendo a língua

Tarefa de Classe: Leitura e interpretação das páginas 114 a 118.

INGLÊS: NO VERSO

MATEMÁTICA: Capítulo 15 - Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos.

Tarefa de Classe: Página 111

Tarefa de Casa: Página 114

1º ANO – 25 A 29 DE OUTUBRO – AGENDA – 1º AM E AT

SEGUNDA-FEIRA – 25/10

Class Content: Unit 6 – What do you look like?

Class Activity: Oxford – U6 –Class Book – Pages 60 and 61

Homework: Oxford – U6 – Class Book – Page 61 – question 2 (Cole os adesivos)

TERÇA-FEIRA – 26/10

Class Content: Unit 6 – What do you look like?

Class Activity: Oxford – U6 –Class Book – Pages 62 and 63

Homework: Acesse a atividade interativa (<https://www.liveworksheets.com/lu2516833fx>) e pratique o vocabulário e estruturas estudadas nas duas aulas.

QUARTA-FEIRA – 27/10

Class Content: Unit 6 – What do you look like?

Class Activity: Oxford – U6 –Class Book – Pages 64 and 65

Homework: Acesse a atividade interativa (<https://www.liveworksheets.com/yv2516860ns>) e associe o nome das roupas às imagens estudadas na aula do dia. Envie seu desempenho para brightstarter.cpi@gmail.com

QUINTA-FEIRA – 28/10

Class Content: Chapter 15 – Break time

Class Activity: SAS Book – page 112

Homework: Project time: Utilize as estruturas vistas na aula do dia (I play... I like to...) e grave um vídeo seu falando onde ou o que você mais gosta de brincar no playground. Poste o resultado no padlet da turma <http://padlet.com/cpienglishteam/1ano>



AGENDA

ENSINO FUNDAMENTAL

Anos Iniciais - 2021



TURMA 1^o BM

TURNO MANHÃ

MÊS

Outubro

CONTEÚDO TRABALHADO

DATA: 25.10.2021 - SEGUNDA-FEIRA
PORTUGUÊS: Capítulo 15 – Como é que se aprende?
Tarefa de Classe: Páginas 109 a 113
INGLÊS: NO VERSO
FILOSOFIA:
Tarefa de Classe: Páginas 54 a 57 do livro.
MATEMÁTICA: Capítulo 15 - Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos.
Tarefa de Classe: Páginas 104, 105, 107 e 108
Tarefa de Casa: Página 106

DATA: 28.10.2021 - Quinta-Feira
REDAÇÃO: Livro – Leitura e escrita SAS
Tarefa de Classe: Desenhar e escrever o que você achou mais engraçado na história da “Cachinhos Dourados” Página 42.
ARTE: Capítulo 15
Tarefa de Classe: Correção da página 178 / Explicação: páginas 181 a 191.
Tarefa de Casa: Representar por meio da construção de um desenho a história: O Mágico de Oz.
INGLÊS: NO VERSO
MATEMÁTICA: Capítulo 15 - Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos.
Tarefa de Classe: Páginas 111 e 115
Tarefa de Casa: Página 114 + Tarefa semanal – Capítulo 15.

DATA: 26.10.2021 - TERÇA-FEIRA
NATUREZA/SOCIEDADE: Capítulo 15 - Os bichos e a natureza.
Tarefa de Classe: Páginas 76 a 80
Tarefa de Casa: Páginas 81 e 82
INGLÊS: NO VERSO
REDAÇÃO: Capítulo 15 – Aprendendo com os mais velhos
Tarefa de Classe: Páginas 124 e 125
PORTUGUÊS: Capítulo 15 – Compreendendo a língua
Tarefa de Classe: Leitura e interpretação das páginas 114 a 117.
Tarefa de Casa: Página 118

DATA: 29.10.2021 - SEXTA-FEIRA

OLIMPIÁDA DE MATEMÁTICA

DATA: 27.10.2021 – QUARTA-FEIRA
MATEMÁTICA: Capítulo 15 - Reconhecendo os sólidos geométricos e localizando os objetos.
Tarefa de Classe: Páginas 109 e 110
Tarefa de Casa: Páginas 112 e 113
INGLÊS: NO VERSO
PORTUGUÊS: Capítulo 15 – Gostar de ler
Tarefa de Classe: Leitura e interpretação das páginas 126 a 131.

1º ANO – 25 A 29 DE OUTUBRO – AGENDA – 1º BM E BT

SEGUNDA-FEIRA – 25/10

Class Content: Unit 6 – What do you look like?

Class Activity: Oxford – U6 –Class Book – Pages 60 and 61

Homework: Oxford – U6 – Class Book – Page 61 – question 2 (Cole os adesivos)

TERÇA-FEIRA – 26/10

Class Content: Unit 6 – What do you look like?

Class Activity: Oxford – U6 –Class Book – Pages 62 and 63

Homework: Acesse a atividade interativa (<https://www.liveworksheets.com/lu2516833fx>) e pratique o vocabulário e estruturas estudadas nas duas aulas.

QUARTA-FEIRA – 27/10

Class Content: Unit 6 – What do you look like?

Class Activity: Oxford – U6 –Class Book – Pages 64 and 65

Homework: Acesse a atividade interativa (<https://www.liveworksheets.com/yv2516860ns>) e associe o nome das roupas às imagens estudadas na aula do dia. Envie seu desempenho para brightstarter.cpi@gmail.com

QUINTA-FEIRA – 28/10

Class Content: Chapter 15 – Break time

Class Activity: SAS Book – pages 108, 109, 110, 111, 112

Homework: SAS Book – page 113 – Escolha uma das brincadeiras e desenhe no espaço indicado.

Project time: Utilize as estruturas vistas na aula do dia (I play... I like to...) e grave um vídeo seu falando onde ou o que você mais gosta de brincar no playground. Poste o resultado no padlet da turma <http://padlet.com/cpienglishteam/1ano>