

Turma

INFANTIL II

Turno

Data

18.10.2021 SEGUNDA-FEIRA

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02EF05 – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: DESENVOLVER UMA AULA EXPOSITIVA SOBRE A STORY "THE VERY HUNGRY CATERPILLAR" DO AUTOR AMERICANO ERIC CARLE. CONTEXTUALIZAR A STORY COM O CONTEÚDO "SNACK".

SONG: HUNGRY CATERPILLARS | BUG SONGS | PINKFONG SONGS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5GS8_VUSNMQ](https://www.youtube.com/watch?v=5GS8_VUSNMQ)

4ª VIVÊNCIA

ATIVIDADE: CHUTE AO GOL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, ESPAÇO TEMPORAL E PERCEPÇÃO VISUAL.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

VIVÊNCIA 3: REVISÃO DO CONTEÚDO COM "THE VERY HUNGRY CATERPILLAR".

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 43.

VIVÊNCIA 3: (ORIENTADOR (A) ASSISTA COM A CRIANÇA A STORY "THE VERY HUNGRY CATERPILLAR". LINK : [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=75NQK-SM1YY](https://www.youtube.com/watch?v=75NQK-SM1YY)

OBS.: AMANHÃ (20.10), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. NÃO ESQUEÇA!

- **ACRESCENTAR DENTRO DA LANCHEIRA DA CRIANÇA TANGERINA.**

• **CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA);
- EI02EF – REALIZAR A DESCRIÇÃO DE FRUTAS E VERDURAS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: FAZER A STORYTELLING-BABY WINKY. EXPLORAR O VALOR DE "EAT HEALTHILY". REVISAR A LINGUAGEM DA UNIDADE.

SONG: FOOD SONG FOR KIDS | I'M HUNGRY! | FUN KIDS ENGLISH

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NQWXYLIX7FW](https://www.youtube.com/watch?v=NQWXYLIX7FW)

ARE YOU HUNGRY? | KIDS SONGS | SUPER SIMPLE SONGS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YKTR0UFGWE0](https://www.youtube.com/watch?v=YKTR0UFGWE0)

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 44.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGES 64, 65 E 67.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PAGES 65 E 67.

PAGE 65: (ORIENTADOR (A), A CRIANÇA IRÁ DESENHAR ELA MESMA E COLORIR. LEMBRE-A DE TRACEJAR EM VOLTA DA CABEÇA DO (A) PERSONAGEM (A)).

PAGE 67: (ORIENTADOR (A), A CRIANÇA IRÁ TRACEJAR EM VOLTA DE CADA FIGURA E PERCORRER O CAMINHO COM O LÁPIS. DURANTE A REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE, ESTIMULE-A A FALAR O NOME DAS FIGURAS EM INGLÊS).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
- EI02CG02 – DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

3ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: RECONHECIMENTO DA MELODIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: DESPERTAR A PERCEPÇÃO E A MEMÓRIA MELÓDICA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 45.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET04 – IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS);
- EI02ET – IDENTIFICAR NÚMEROS;
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA);
- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: PROJETO DE LEITURA CIRANDA DE LIVROS – SAS, TRABALHANDO O PARADIDÁDICO: UM SUPERAMIGO – 4ª ATIVIDADE.

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (25.10), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS, SANDUICHE NATURAL E SUCO. QUE DELÍCIA!