

Turma

**INFANTIL III**

Turno

Data

**18.10.2021 SEGUNDA-FEIRA**

DATA COMEMORATIVA: DIA DO PIAUÍ (19 DE OUTUBRO)

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR OS NUMERAIS E SUAS QUANTIDADES (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** UNIT 9 – LESSON 4 - PRATICAR OS NÚMEROS DE 1 A 10.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK - PAGE 101 (CONTAR OBJETOS, FRUTAS OU SHAPES. AUDIO E OUVINDO OS ALUNOS PODEM SEGUIR AS AÇÕES PROPOSTAS).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK - PAGE 101 (DIZER OS NÚMEROS CORRESPONDENTS AOS PEDAÇOS DE CHOCOLATE - TABLETS).

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### VIVÊNCIA 1

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS EM ESTUDO (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- IDENTIFICAR OS TIPOS DE MORADIAS DOS ANIMAIS.

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** UNIT 9 – LESSON 5 - APRENDER SOBRE SE COMPORTAR EDUCADAMENTE.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK - PAGE 102 (OBSERVAR E O QUE ESTA ACONTECENDO NA IMAGEM, REPETIR AS SENTENÇAS. ENFATIZAR SOBRE A IMPORTANCIA DE SER EDUCADO, COOPERAR EM CONJUNTO).

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK - PAGE 102 (DESENHAR HAPPY/SAD FACE PARA AS ATITUDES POSITIVAS E NEGATIVAS).

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR OS NÚMEROS E SUAS QUANTIDADES.

### VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** UNIT 9 – LESSON 6 - APRESENTAR AS LETRAS: Y E Z.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK PAGE 103 (UTILIZANDO A MASCOTE FIFI, APRESENTAR AS NOVAS LETRAS E SEUS SONS. OUVIR E TRAÇAR AS LETRAS NO STUDENT BOOK.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK - PAGE 103 (OS ALUNOS VAO SEGUIR O CAMINHO QUE LEVARÁ AOS OBJETOS COM LETRAS REFERENTES).

- AS AULAS ON-LINE SERÃO TRANSMITIDAS PELO GOOGLE MEET. LINK: <https://meet.google.com/rji-vcfm-ozf>

- AULA ON-LINE ( 10h30 ÀS 11h30 – PROFESSORA CÍNTIA / 16h ÀS 17h - PROFESSORA LEIDINHA).

- AS AULAS ON-LINES PODERÃO SER ASSISTIDAS NO TURNO QUE FOR MELHOR PARA A CRIANÇA.

**CONTEÚDO:** LIVRO 3 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA (JOGANDO E RESOLVENDO PROBLEMAS).

**TAREFA DE CLASSE:** SAS – EXPLORAR E DESCOBRIR PÁGS.28, 34, 40, 43 E 46.

**TAREFA DE CASA:** PROJETO DE LEITURA (CIRANDA DE LIVROS) –RESPONDER NO CADERNO DE ATIVIDADES, PARADIDÁTICO **PLUMINHA PROCURA AMIGOS** A ATIVIDADE DO DIA 22.10.

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (25.10), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**