

Turma

**INFANTIL IV**

Turno

Data

**18.10.2021 SEGUNDA-FEIRA**

DATA COMEMORATIVA: DIA DO PIAUÍ (19 DE OUTUBRO)

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Identificar, grafar e quantificar o número 24.
- Realizar a contagem sequenciada dos números de 1 à 24.

### VIVÊNCIA 2

- Música.

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** Unit 8. Lesson 8 - Revisar as roupas(nomes) e estações do ano.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / Aprender com Alegria págs. 200 e 201.

**VIVÊNCIA 3:** Student Book – Page 95 (Vocabulário: what do you wear in the spring/summer/fall/winter? Simular uma cesta de roupa para separar as limpas das sujas).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** Activity Book – Page 95 (Os alunos deverão desenhar as roupas que eles mais gostam das estações – summer e winter).

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### VIVÊNCIA 1

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- EI03004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- Investigar e analisar as formas de cobertura do corpo dos animais de diversas espécies, estabelecendo relações com o ambiente em que vivem.

### VIVÊNCIA 2

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas,
- Identificar os sons silábicos da letra v - V em palavras e pequenos textos.

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** Unit 8. Lesson 9 - Praticar o vocabulário já estudado sobre as roupas e as estações por meio de jogo.

#### **TAREFA DE CLASSE**

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 40.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 114 e 115.

VIVÊNCIA 3: Student Book – Page 96 (A aula será de revisão do conteúdo, estimulando os alunos a utilizar o vocabulário já estudado. Repetir frases relacionadas à imagem da pág. 96, depois, fazer a prática por meio de jogo.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada / Livro 3 – SAS – Explorar e Descobrir págs. 44 e 45.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** Activity Book – Page 96 (Escolher a cor favorita e colorir o desenho com a roupa. Escrever e falar a ação que fez. (Falar porque e qual cor escolheu).

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

## VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

## VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** Unit 8. Lesson 10 - Desenhar e colorir em poster, as estações e as roupas adequadas.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / Aprender com Alegria pág. 193.

**VIVÊNCIA 3:** Student Book – Page 97 (Fazer um poster com as estações do ano e as roupas referentes de cada estação. Separar 4 grupos para que cada grupo fale de uma das estações e sobre as roupas que estão sendo demonstradas).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada / Livro 3 – SAS – Explorar e Descobrir págs. 15, 24 e 25

**VIVÊNCIA 3:** Activity Book – Page 97 (Desenhar e colorir as roupas do Benny, depois compartilhar seu desenho e dizer o que o Benny está usando).

- As aulas on-line serão transmitidas pelo GOOGLE MEET.

Link: <https://meet.google.com/iag-eohr-isx>

- Aula on-line ( 9h30 às 10h30 – Professoras Jusciele ou Jéssica / 15h às 16h – Professoras Jusciele ou Jéssica).

- As aulas on-lines poderão ser assistidas no turno que for melhor para a criança.

**CONTEÚDO:** .LIVRO 3 - Sequência Didática (COMO MARCAR O TEMPO?) .

**TAREFA DE CLASSE:** SAS – Explorar e Descobrir págs. 11, 30, 35, 40, 51 e 55.

**TAREFA DE CASA:** Projeto de Leitura (CIRANDA DE LIVROS) –Responder no Caderno de Atividades, paradidático O REINO DAS BORBOLETAS BRANCAS a atividade do dia 22.10.

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (25.10), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**