

Turma

INFANTIL V

Turno

Data

18.10.2021

SEGUNDA-FEIRA

DATA COMEMORATIVA: DIA DO PIAUÍ (19 DE OUTUBRO)

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Estimar a capacidade de diferentes objetos.
- Identificar alguns produtos que compramos no litro.
- Conhecer o hino do Piauí.
- Associar a bandeira do Piauí com um símbolo que representa o nosso Estado.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: To review musical instruments and the language of the unit.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Marcha Criança – Matemática pág. 203 / Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: Student Book - Page 96 (Orientador, instrua a criança a olhar a figura da página 88 do Student Book. Em seguida, circular os personagens que correspondem a cada frase).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Marcha Criança – Matemática págs. 200, 201 e 202 / Livro 3 - SAS - Explorar e Descobrir págs. 113, 122, 127 e 136.

VIVÊNCIA 3: Activity Book - Page 96 (Orientador, a criança deve pôr as palavras em ordem e completar a frase. Dica: dê uma olhada na structures, na parte inferior da página).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar o som de palavras escritas com am, em, im, om, um.
- Ler e escrever palavras que tenha em sua composição as sílabas am, em, im, om, um.

VIVÊNCIA 2**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03CG05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Investigar e analisar as formas de cobertura do corpo dos animais de diversas espécies, estabelecendo relações com o ambiente em que vivem.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: To familiarize children with new words for clothes: tracksuit, shirt, sneakers, jeans, pajamas and slippers.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Marcha Criança – Linguagem págs. 178, 179 e 180 / Livro 3 - SAS - Explorar e Descobrir pág. 49.

VIVÊNCIA 2: SAS - Atividades Grafomotoras págs. 32 e 38.

VIVÊNCIA 3: Student Book - Pages 98 e 99.

Page 98: Orientador, a criança irá identificar e circular as figuras referentes ao vocabulário.

Page 99: Orientador, instrua a criança a coletar os adesivos que correspondem a cada palavra do vocabulary da unidade e colar no local correto.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Marcha Criança – Linguagem pág. 181 / Livro 3 - SAS - Explorar e Descobrir págs. 53 e 129.

VIVÊNCIA 2 : SAS – Atividades Grafomotoras pág. 33.

VIVÊNCIA 3: Activity Book - Page 99 (Orientador, a criança deverá observar a ilustração de cada pergunta e completá-las com as palavras do quadro. Em seguida, instrua-a a desenhar as roupas do boneco de acordo com as respostas das perguntas e a frase que se encontra abaixo dele).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: To read and understand the story "The Red Pajamas"

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Marcha Criança – Matemática pág. 206 / Livro 3 - SAS - Explorar e Descobrir págs. 59 e 76.

VIVÊNCIA 3: Student Book - Page 100 (Orientador, ajude a criança a ler e entender a story, incentive-a a identificar cada personagem e fazer as vozes de cada um durante contação da estória).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Marcha Criança – Matemática págs. 204 e 205 / Livro 3 - SAS - Explorar e Descobrir págs. 56 e 86.

VIVÊNCIA 3: Activity Book - Page 101 (Orientador, ajude a criança a completar corretamente as frases com as palavras do quadro).

- As aulas on-line serão transmitidas pelo GOOGLE MEET.

LINK: <https://meet.google.com/ghp-jtot-upg>

- Aula on-line (8h30 às 9h30 – Professoras Raquel ou Eliete / 14h às 15h - Professoras Raquel ou Eliete).

- As aulas on-lines poderão ser assistidas no turno que for melhor para a criança.

CONTEÚDO: Livro 3 - Sequência Didática (CRIANDO, IMAGINANDO E ESCREVENDO).

TAREFA DE CLASSE: SAS – Explorar e Descobrir págs. 64, 68, 73, 100 e 104.

TAREFA DE CASA: 77, 82, 95 e 118 / Projeto de Leitura (CIRANDA DE LIVROS) – Responder no Caderno de Atividades, paradidático O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE a atividade do dia 21.10.

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (25.10), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.