

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA V EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- CONHECER O TIPO DE ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS.

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** UNIT 9 – LESSON 8 - PRATICAR AS LETRAS Y E Z / OBSERVAR AS PALAVRAS COM CVC.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 102.

**VIVÊNCIA 2:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 231.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK - PAGE 105 (REPETIR O SOM DAS LETRAS, FALAR SOBRE AS CORES. UTILIZAR OS ADESIVOS PARA REPETIR AS LETRAS NOVAMENTE, OBSERVANDO AS PALAVRAS COM CVC).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK - PAGE 105 (DESENHAR COM O LÁPIS O CAMINHO DA LETRA PARA A IMAGEM CORRETA).

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR O NÚMERO 19 E SUAS QUANTIDADES.

### VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** UNIT 9 – LESSON 9 - PRATICAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE COM GAMES E MUSICAS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 144 / SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR PÁG. 25.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK - PAGE 106 (COM A FIFI, FAZER PERGUNTAS SOBRE O POSTER QUE ESTA NA IMAGEM. USAR HAPPY / SAD FACE PARA RESPONDER SE GOSTA OU NÃO DAS FRUTAS QUE ESTÃO NO POSTER. NOS SQUARES NO TOPO DA PÁGINA, PINTE AS IMAGENS QUE VOCÊ ENCONTRA NA IMAGEM. OBS.: A PIZZA NÃO ESTÁ NA IMAGEM.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA / / SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR PÁG. 19.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK - PAGE 106 (OS ALUNOS DEVEM ENTENDER QUE O X REPRESENTA O QUE NÃO PODE/DEVE FAZER. DEPOIS DE COLORIR AS IMAGENS, REPITA AS SENTENÇAS EM VOZ ALTA).

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

## CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

### VIVÊNCIA 1

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)  
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)  
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA V EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO (RETOMADA)

### VIVÊNCIA 2

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)  
O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- CLASSIFICAR OS ANIMAIS QUANTO A ORIGEM DA SUA ALIMENTAÇÃO.

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** TO PRESENT A VOCABULARY ABOUT HALLOWEEN.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 103.

**VIVÊNCIA 2:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 232 / SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR PÁG. 17.

**VIVÊNCIA 3:** PORTIFÓLIO – HALLOWEEN.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA / SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR PÁG. 23.

**VIVÊNCIA 3:** ASSISTA AO VIDEO DA MÚSICA “JUST DANCE- GHOSTBUSTERS”, DANCE E DIVIRTA-SE!

HAPPY HALLOWEEN

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR OS NÚMEROS ESTUDADOS E SUAS QUANTIDADES (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** CELEBRATION OF HALLOWEEN.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR PÁGS. 14 E 32.

**VIVÊNCIA 3:** ONLINE PARTY WITH STUDENTS. NO PAGE.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA / SAS – LIVRO 3 – EXPLORAR E DESCOBRIR PÁG. 24.

**VIVÊNCIA 3:** NO HOMEWORK.

**TAREFA DE CASA:** PROJETO DE LEITURA (CIRANDA DE LIVROS) –RESPONDER NO CADERNO DE ATIVIDADES, PARADIDÁTICO **O SOLDADINHO DE CHUMBO** A ATIVIDADE DO DIA 29.10.

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (01.11), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**