

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- Compreender que os animais possuem hábitos alimentares diferentes.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas.
- Identificar a letra x - X em palavras e pequenos textos.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: Unit 9-What do our senses tell us?

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Atividades Grafomotoras pág. 32 / Livro 3 – SAS – Explorar e Descobrir pág. 58.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: Student Book – Page 98 (Encontre na imagem 3 sentidos: taste, feel and smell).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 266.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 118 e 119 / Livro 3 – SAS – Explorar e Descobrir págs. 68 e 70.

VIVÊNCIA 3: Activity Book – Page 98 (Encontre as diferenças e circule nas imagens do piquenique).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Identificar, grafar e quantificar o número 25.
- Realizar a contagem sequenciada dos números de 1 à 25.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: Unit 9 - What do our senses tell us?

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / Livro 3 – SAS – Explorar e Descobrir págs. 87 e 105.

VIVÊNCIA 3: Student Book – Page 99 (Cole os stickers e traceje o vocabulário).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada / Livro 3 – SAS – Explorar e Descobrir págs. 114, 130 e 132.

VIVÊNCIA 3: Activity Book – Page 99 (Ligue cada parte do corpo ao sentindo correto seguindo os caminhos).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.
- Reconhecer como os animais se locomovem.
- Identificar a moradia dos animais.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas,
- Identificar os sons silábicos da letra x - X em palavras e pequenos textos.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: To present a vocabulary about Halloween.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 259 e 263.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 114 e 115.

VIVÊNCIA 3: Portifólio – Halloween.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada / Livro 3 – SAS – Explorar e Descobrir págs. 44 e 45.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: Assista ao video da música “Just Dance- Ghostbusters”, dance e divirta-se!

HAPPY HALLOWEEN

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Identificar, grafar e quantificar o número 26.
- Realizar a contagem sequenciada dos números de 1 à 26.
- Resolver continhas de subtração (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: Celebration of Halloween.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 187, 188 e 202.

VIVÊNCIA 3: Online party with students. No page.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 189 e 190 / Livro 3 – SAS – Explorar e Descobrir págs. 134 e 140.

VIVÊNCIA 3: No Homework.

TAREFA DE CASA: Projeto de Leitura (CIRANDA DE LIVROS) –Responder no Caderno de Atividades, paradidático **DONA BARATINHA** a atividade do dia 29.10.

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (01.11), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.