

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS;
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- EI02ET – IDENTIFICAR NÚMEROS;
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS
- EI02ET – IDENTIFICAR AS FLORES COMO ELEMENTOS DA NATUREZA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: NA PONTA DO LÁPIS, PÁG. 179.

OBS.: QUARTA-FEIRA (03.11), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. NÃO ESQUEÇA!

FERIADO - DIA DE FINADOS.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET – CONHECER E IDENTIFICAR A DIVERSIDADE, FUNÇÕES E CARACTERÍSTICAS DOS MEIOS DE TRANSPORTES E DE COMUNICAÇÃO;
- EI03ET – EXPLORAR OS MEIOS DE TRANSPORTES MOTO, HELICÓPTERO E AVIÃO.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: INTRODUZIR A UNIDADE 9 QUE FALA SOBRE PETS. FAMILIARIZAR AS CRIANÇAS COM O NOVO VOCABULÁRIO (DOG, RABBIT, FISH E CAT). DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA POR MEIO DE TRACEJO E PINTURA.

SONG: I HAVE A PET | ANIMAL SONG | SUPER SIMPLE SONGS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PWEPFJ-8XU0](https://www.youtube.com/watch?v=PWEPFJ-8XU0)

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 49.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGES, 68 E 69.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: NA PONTA DO LÁPIS, PÁG. 145.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGES, 68 E 69.

PAGE 68: (ORIENTADOR (A), INCENTIVE A CRIANÇA A TRACEJAR NA LINHA PONTILHADA EM VOLTA DE CADA PET. EM SEGUIDA, PINTÁ-LOS. ESTIMULE A CRIANÇA A FALAR O NOME DE CADA ANIMAL EM INGLÊS).

PAGE 69: (ORIENTADOR (A), ESTIMULE A CRIANÇA A FAZER A CONTAGEM DE CADA PET E CIRCULAR A QUANTIDADE CORRETA).

OBS.: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, ENVIAR UMA FOTO DA CRIANÇA COM O(S) SEU(S) PET(S) DE ESTIMAÇÃO, CASO NÃO TENHAM, TIRAR UMA FOTO COM ALGUM PET QUE A CRIANÇA TENHA FAMILIARIDADE. ENVIAR NA PASTA DE ATIVIDADES ATÉ SEGUNDA-FEIRA (08.11).

ATENCIOSAMENTE, MISS LAYZA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF02 – IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS;
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA);
- EI02EF08 – MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS;
- EI02ET – IDENTIFICAR AS FLORES COMO ELEMENTOS DA NATUREZA.

3ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: AUDIÇÃO DOS SONS DA FLAUTA E CHOCALHO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: APRECIAR O TIMBRE DOS INSTRUMENTOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: NA PONTA DO LÁPIS, PÁGS. 53 E 67.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 50.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;
- EI02TS03 – UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA);
- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: NA TOM DA APRENDIZAGEM, PÁGS. 30 E 31.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: PROJETO DE LEITURA CIRANDA DE LIVROS – SAS, TRABALHANDO O PARADIDÁDICO: CHAPEUZINHO VERMELHO 2ª ATIVIDADE.

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (08.11), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS, SANDUICHE NATURAL E SUCO. QUE DELÍCIA!