

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA X EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER A IMPORTÂNCIA E O VALOR DE MEIO DE COMUNICAÇÃO.
- CONHECER E DIFERENCIAR NOVOS TIPOS E OS MEIOS QUE PODEMOS NOS COMUNICAR.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: UNIT 9 – LESSON 10 - PROJETO PARA REALIZAR UM "PICNIC", COM AS CRIANÇAS E UTILIZAR FRUTAS E COMIDAS SAUDÁVEIS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 106.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 313.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK - PAGE 107 (ORGANIZAR UM "PICNIC", COM OS ALUNOS. FALAR SOBRE A IMPORTANCIA DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA NOSSA SAUDE E PARA QUE ELAS CRESÇAM).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA / APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 309 E 311.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK - PAGE 107 (OS ALUNOS IRÃO NOMEAR AS COMIDAS DO "PICNIC". DEPOIS, DEVEM FAZER O CAMINHO ENTRE AS SUAS PREFERIDAS E NO FINAL, PODEM PINTAR).

OBS.: QUARTA-FEIRA (03.11) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

Turma

INFANTIL III

Turno

Data

02.11.2021- TERÇA-FEIRA

FERIADO

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA X EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO (RETOMADA)

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)
O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER E SABER COMO UTILIZAR CADA MEIO DE COMUNICAÇÃO.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: LET'S RACE! (REVIEW)

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 107.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 314 E 315.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK - PAGES 108 E 109 (REVISÃO DO CONTEÚDO ESTUDADO, ATRAVÉS DA CONTAÇÃO DE STORY / VOCABULÁRIO: RUN, RACE, ORANGE, STOP, WAIT).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK - PAGES 108 E 109.

PAGE 108 (PINTE EM CADA LINHA A IMAGEM DIFERENTE).

PAGE 109 (AJUDE O RATINHO A CHEGAR NA SUA CASA. EM SEGUIDA, CONTE QUANTOS ITENS DE CADA COMIDA ELE ENCONTRA PELO CAMINHO, ESCRIVENDO A QUANTIDADE NO LOCAL INDICADO).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- EI03ET07 RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.
- EI03ET01 ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO AS SUAS PROPRIEDADES.

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: REVIEW UNIT 9 (VOCABULÁRIO: APPLE, GRAPE, STAWBERRY, BANANA, SNACKS).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: LIVRO 3 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA (ERA UMA VEZ E FAZ DE CONTA QUE EU ERA) / SAS – EXPLORAR E DESCOBRIR PÁGS. 21, 27, 39, 45 E 51.

VIVÊNCIA 3: NO BOOK PAGE.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: LIVRO 3 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA (ERA UMA VEZ E FAZ DE CONTA QUE EU ERA) / SAS – EXPLORAR E DESCOBRIR PÁGS. 15 E 33.

VIVÊNCIA 3: ASSISTA O VÍDEO ISLAND FRUITS GROOVE. <https://www.youtube.com/watch?v=aiIAR-piSKY>

TAREFA DE CASA: PROJETO DE LEITURA (CIRANDA DE LIVROS) – RESPONDER NO CADERNO DE ATIVIDADES, PARADIDÁTICO **O SOLDADINHO DE CHUMBO** A ATIVIDADE DO DIA 05.11.

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (08.11), É DIA DE TRAZER LANCHE