

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- Conhecer o campo e a cidade.
- Diferenciar as características e a importância do campo e da cidade.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Identificar e grafar a letra Z - z.

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** Unit 9 - What do our senses tell us?

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 326, 327 e 329.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** Student Book – Page 100 (Observe a estória e circule 2 dos five senses (SMELL E TASTE) and 101 (Circule a opção correta para cada (bunny –soft /popcorn - good/cow - loud).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria pág. 328, 330 e 331.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria págs. 124 e 125.

**VIVÊNCIA 3:** Activity Book – Pages 100 e 101.

Page 100: Complete os quadrinhos da estória com o vocabulário da faixa verde.

Page 101: Escolha a palavra que melhor descreva cada objeto.

**OBS.: QUARTA-FEIRA (03.11) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

Turma

**INFANTIL IV**

Turno

Data

**02.11.2021- TERÇA-FEIRA**

**FERIADO**

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- Identificar as estações do ano.
- Identificar características das quatro estações do ano.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Identificar e grafar a família silábica da letra Z - z.

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** Say it with me!

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / SAS – Atividades Grafomotoras págs. 5 e 9.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria págs. 126 e 127.

**VIVÊNCIA 3:** Student Book – Page 102 (Ler, ouvir e repetir a rima, focando no digrafo “ng”. Voc: bang, going, sing, along, strong. Traçar as palavras que estão sombreadas).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada / SAS – Atividades Grafomotoras págs. 16 e e 27.

**VIVÊNCIA 3:** Activity Book – Page 102 (Colorir as figuras com o som de “ng sound”. Escreva e repetir. Depois, escrever as palavras corretamente de acordo com a caixa de palavras).

## VIVÊNCIA 1

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

## VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

## VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** Follow me.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** LIVRO 3 - Sequência Didática (LENDO HISTÓRIAS) / SAS – Explorar e Descobrir págs. 12, 22, 56, 61, 65, 79, 89, 98 e 102.

**VIVÊNCIA 3:** Student Book - Page 103 (Aprender como se comportar, considerando o local e as pessoas. Voc: I can't hear you. Be quiet, please! We need to listen to others. Math: numerais de 1- 20. As crianças irão entender a percepção espacial).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** LIVRO 3 - Sequência Didática (LENDO HISTÓRIAS) / SAS – Explorar e Descobrir págs. 16, 36, 41, 52, 73, 79, 84 e 93.

**VIVÊNCIA 3:** Activity Book - Page 103 (Colorir a figura correta e desenhar a happy face ou sad face. Decidir/ Refletir sobre quais ações estão corretas ou não).

**TAREFA DE CASA:** Projeto de Leitura (CIRANDA DE LIVROS) –Responder no Caderno de Atividades, paradidático **DONA BARATINHA** a atividade do dia 05.11.

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (08.11), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**