

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Desenvolver habilidades de leitura e de escrita.
- Aprender sobre a ortografia do NH / CH / LH.
- Diferenciar palavras escritas com NH / CH / LH.
- Pronunciar palavras com as ortografias em estudo.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03CG05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Conhecer o que são Meios de Comunicação e para que servem.
- Pesquisar sobre os diferentes meios e comunicação.
- Conhecer e compreender a utilização dos diferentes meios de comunicação.
- Expor meios de comunicação antigos: rádio, toca-discos, celulares analógicos, etc.
- Explorar a internet como importante e fundamental meio de comunicação do século XXI.
- Despertar a imaginação e criatividade dos alunos.

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** Apresentar e praticar as estruturas: Is he/she wearing ...? Yes, he/she is. No, he/she isn't.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Marcha Criança – Linguagem págs. 212, 213, 214, 215 e 221.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** Student Book – Page 106: Orientador, a criança deve observar a vestimenta dos personagens (Sam, May e Anna) na página 98 para em seguida, a página 106 seja respondida corretamente. As respostas irão variar entre (Yes, he/she is) ou (No, he/ she isn't).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Marcha Criança – Linguagem págs. 211, 217, 218 e 220.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** Activity Book - Page 106: Orientador, a criança irá escolher um lápis de cor para colorir a peça de roupa que cada personagem está usando. Em seguida, oriente-a completar as frases seguindo o exemplo do livro.

**OBS.: QUARTA-FEIRA (03.11) É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

Turma

**INFANTIL V**

Turno

Data

**02.11.2021- TERÇA-FEIRA**

**FERIADO**

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Explorar, compreender e elaborar alguns princípios do uso do ç.
- Identificar a grafia e fonética da sílaba GU nas palavras;
- Relacionar os sons dessas sílabas à sua ortografia.
- Desenvolver a capacidade de escrever, ler sons e palavras com as sílabas complexas.

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** Praticar o vocabulário referente a clothes por meio de atividades de recorte e colagem e vestimenta de personagens de stories.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Marcha Criança – Linguagem págs. 223, 225, 226 e 233.

**VIVÊNCIA 3:** Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Marcha Criança – Linguagem págs. 224, 228, 229 e 234.

**VIVÊNCIA 3:** Activity Book – Page 107: Orientador, pergunte a criança “Who is your favorite character” (Qual seu personagem favorito). A criança terá que escolher entre os personagens (superhero, pirate e princess) e irá ligar a fantasia do seu personagem favorito para o model. Em seguida, deixe-a colorir, porém de forma caprichada.

**ATENÇÃO!!!**  
**AMANHÃ NÃO TEREMOS AULA DE MATEMÁTICA.**  
**COLOCAR NA MOCHILA DA CRIANÇA O LIVRO**  
**MARCHA CRIANÇA – PORTUGUÊS.**

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar as grafias fonéticas das sílabas complexas: FL (FLA, FLE, FLI, FLO, FLU) / TR (TRA, TRE, TRI, TRO, TRU) / N (ANS, ENS, INS, NOS, UNS).
- Desenvolver a pronúncia das sílabas nas palavras.

## VIVÊNCIA 2

- Música.

## VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** Storytelling: Little Lukie.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Marcha Criança – Linguagem págs. 236, 250, 252 e 253.

**VIVÊNCIA 3:** Student Book - Pages 108 e 109 (Orientador, leia com a criança a story e ajude-a compreender o que acontece. Estimule-a fazer o reconto fazendo as vozes de cada personagem).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Marcha Criança – Linguagem págs. 237, 254 e 255.

**VIVÊNCIA 3:** Activity Book - Page 108 (Orientador, incentive a criança a observar o quadro 1 e 2. Em seguida, encontrar e circular as diferenças).

**TAREFA DE CASA:** Projeto de Leitura (CIRANDA DE LIVROS) –Responder no Caderno de Atividades, paradidático **FESTA NO CÉU** a atividade do dia 05.11.

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (08.11), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**