

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02E004 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET – PERCEBER DIFERENÇAS ENTRE AS QUANTIDADES;
- EI02E004 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02ET – RECONHECER NÚMEROS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

OBS.: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PARA A NOSSA VIVÊNCIA DE AMANHÃ (09.11) ENVIAR NA MOCHILA DA CRIANÇA ALGUM MATERIAL QUE POSSUI EM CASA E QUE SEJA SIGNIFICATIVO PARA A CRIANÇA. (DICAS: BRINQUEDOS, FOTOS OU ROUPAS).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02- DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
- EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLAGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENSER;
- EI02EF05- RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: REVISAR AS ESTRUTURAS "WHAT IS IT?" "IT'S A FISH/ DOG/ CAT/ RABBIT". DESENVOLVER A HABILIDADE DE PERCEPÇÃO VISUAL LIGANDO PARTE DE UMA IMAGEM PARA OUTRA COMPLETA. (DESENVOLVER A HABILIDADE MATEMÁTICA POR MEIO DE UMA ATIVIDADE DE COMPLETAR SEQUÊNCIAS).

SONG: I HAVE A PET | ANIMAL SONG | SUPER SIMPLE SONGS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PWEPFJ-8XU0](https://www.youtube.com/watch?v=PWEPFJ-8XU0)

4ª VIVÊNCIA

ATIVIDADE: CONHECENDO O BASQUETE.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL , COORDENAÇÃO MOTORA, ESPAÇO TEMPORAL E ATENÇÃO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.52.

VIVÊNCIA 2: STUDENT BOOK, PAGE 71.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1 : ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: ACTIVITY BOOK , 70 E 71.

PAGE 70: (ORIENTADOR (A), A CRIANÇA DEVE PROCURAR OS PETS NA IMAGEM E COLORIR. NÃO SE ESQUEÇA DE SEMPRE ESTIMULÁ-LA A PRATICAR O VOCABULÁRIO EM INGLÊS).

PAGE 71 (ORIENTADOR (A) INCENTIVE A CRIANÇA A DESCOBRIR QUAL PET É O PRÓXIMO DE CADA SEQUÊNCIA E CIRCULAR).

OBSERVAÇÃO

- ▶ **QUARTA-FEIRA (10.11), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. NÃO ESQUEÇA! AMANHÃ (10/11) É A CULMINÂNCIA DO PROJETO ALIMENTAÇÃO**
- ▶ **SAUDÁVEL, ACRESCENTAR NA LANCHEIRA MANGA, BANANA, UVA E LARANHA.**

**CULMINÂNCIA DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EO07- RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO;
- EI02EF05- RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: EXPLORAR O VALOR DE AMAR OS PETS. REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE (DOG, CAT, RABBIT AND FISH).

SONG: I HAVE A PET | ANIMAL SONG | SUPER SIMPLE SONGS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PWEPFJ-8XU0](https://www.youtube.com/watch?v=PWEPFJ-8XU0)

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR- SAS,PÁG.53.

VIVÊNCIA 3: MURAL "I LOVE PETS" (COM AS FOTOS DOS ALUNOS COM ALGUM PET) E STUDENT BOOK PAGE 75.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGES 73 E 75.

PAGE 73: (ORIENTADOR (A), A CRIANÇA DEVE OBSERVAR AS DUAS FIGURAS E COLORIR APENAS AQUELA QUE APRESENTA O VALOR "LOVE PETS).

PAGE 75: (ORIENTADOR (A), PARA REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE, INCENTIVE A CRIANÇA A TRACEJAR CADA PET E FALAR O NOME DE CADA UM EM INGLÊS. EM SEGUIDA, ESTIMULE-A COLORIR A STAR COM A COR FAVORITA).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02- DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
- EI02TS02- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS;
- EI02EF09-. MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS;
- EI02CG02 – DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

3ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: AVALIAR.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA(ESCRITA).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR –SAS, PÁG.54.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS;
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: NO TOM DA APRENDIZAGEM, PÁG.17.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: PROJETO DE LEITURA CIRANDA DE LIVROS – SAS, TRABALHANDO O PARADIDÁDICO: CHAPEUZINHO VERMELHO 3ª ATIVIDADE.

OBS.: QUARTA-FEIRA (17.11), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS, SANDUICHE NATURAL E SUCO. QUE DELÍCIA!

▶ SEGUNDA-FEIRA (15.11) FERIADO PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA.