

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA Z EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: REVISÃO DO VOCABULÁRIO DAS UNIDADES 1 A 9.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 110 E 111.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK - PAGE 110 (REVISAR O ALFABETO / NÚMEROS DE 1 A 10 / MATERIAL - OBJETOS DE SALA DE AULA / SENTENÇAS: HELLO / HOW ARE YOU? / CONCEITO DE OLD/NEW / EXPLORAR OS CINCO SENTIDOS: TOUCH).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ASSISTA O VÍDEO THE ABC SONG.

<https://youtu.be/75p-N9YKqNo>.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR O NÚMERO 20 E SUAS QUANTIDADES.

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: REVISÃO DO VOCABULÁRIO DAS UNIDADES 1 A 9.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 145, 146 E 147.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK - PAGE 111 (REVISAR O ALFABETO / NÚMEROS 1 A 10 / COLORS - PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS / CLIL: WHELLS EXPERIMENTE - SIZE VERSUS SPEED).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ASSISTA O VÍDEO THE ABC SONG.

<https://youtu.be/75p-N9YKqNo>.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS K, W E Y EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: UNIT 9 – IT'S A WRAP!. FALAR SOBRE A VACATION / REVISÃO DE VOCABULÁRIO: MATERIAIS DE SALA DE AULA, GAMES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 68, 69, 104 E 108.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK - PAGE 112 (IDENTIFICAR, FALAR E COLORIR / PENSAR SOBRE ALGUM ITEM QUE CADA PERSONAGEM GOSTARIA DE LEVAR PARA A VIAGEM DE FÉRIAS / DESENHAR O ITEM E COLORIR, USANDO A SENTENÇA: THIS IS A ... (FOR PRICKLY) / VOC: BIKE, BALOON, HOOP, SCISSORS, GLUE, CRAYONS, STRAWBERRIES, APPLES, GRAPES, CARROT; COLORS).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 70, 105 E 109.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK - PAGES 110 E 111 (IDENTIFICAR, FALAR EM VOZ ALTA E COLORIR O ITEM QUE O ALUNO IDENTIFICAR NA PÁGINA DO LIVRO).

CULMINÂNCIA DO ENCERRAMENTO DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- EI03ET07 RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.
- EI03ET01 ESTABELECER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO AS SUAS PROPRIEDADES.

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: IT'S A WRAP! FALAR SOBRE AS FÉRIAS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: LIVRO 3 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA (CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR) / SAS – EXPLORAR E DESCOBRIR PÁGS. 11, 13, 29, 35, 37, 44, 47 E 50.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 113: VOC: CUT, STICK, BIKE, RABBIT, SWIM. I CAN ... (RIDE MY BIKE) / APONTAR PARA AS FOTOS NA PÁGINA E PERGUNTAR: WHAT CAN YOU DO ? CAN YOU RIDE A BIKE? YES OR NO. I CAN RIDE MY BICYCLE! (QUEEN)

<https://www.youtube.com/watch?v=sokznmib4>

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: LIVRO 3 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA (CRIANDO CENÁRIOS PARA BRINCAR) / SAS – EXPLORAR E DESCOBRIR PÁGS. 20, 26, 31 E 41.

VIVÊNCIA 3: NO HOMEWORK.

TAREFA DE CASA: PROJETO DE LEITURA (CIRANDA DE LIVROS) –RESPONDER NO CADERNO DE ATIVIDADES, PARADIDÁTICO **O SOLDADINHO DE CHUMBO** A ATIVIDADE DO DIA 12.11.

OBS: TRAZER O PROJETO DE LEITURA PARA A ESCOLA NO DIA 16.11 (TERÇA-FEIRA), PARA SER FEITA A CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DO 2º SEMESTRE.