

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos
- EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças
- Conhecer os tipos de paisagens: RURAL E URBANA
- Diferenciar paisagem Urbana de Rural
- Conhecer as características de cada paisagem.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Identificar e grafar a letra K- W- Y.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: Explore the sense of hear / Associate sound to images.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 320, 321, 322 e 325.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 79,116 e 122.

VIVÊNCIA 3: Student Book – Pages 104 e 105.

Page 104: Ouça e marque os sons corretos: Bird / Rain.

Page 105: Ligue os instrumentos as imagens dos sons que eles fazem.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 323, 324, 332 e 333.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 78, 117 e 123.

VIVÊNCIA 3: Activity Book – Pages 104 e 105.

Page 104: Cole ou desenhe a imagem de um objeto de som Loud: auto.

Page 105: Escolha para desenhar: um objeto Loud - barulhento e um Quiet - silencioso. Em seguida, complete a frase com as opções que você escolheu).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Identificar, grafar e quantificar os números 27 e 28.
- Realizar a contagem sequenciada dos numerais de 1 a 28.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: To practice the language from the unit through a game / To make a senses experiment area. To experience things using the senses.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 205, 206, 229 e 232.

VIVÊNCIA 3: Student Book – Pages 106 e 107.

Page 106: Orientador, a criança deve lembrar quais itens se associam a cada membro da família de acordo com o Big Poster do capítulo (pág. 98).

Page 107: Orientador, a criança deve conhecer objetos e situações que se relacionem a cada sentido estudado nessa unidade. Se possível, promova o contato da criança e questione qual sentido aquele material se relaciona – exemplo: alarme de celular – sound; pedaço de fruta – taste and smell.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 203, 227 e 233.

VIVÊNCIA 3: Activity Book – Pages 106 e 107.

Page 106: Orientador, a criança deverá olhar para as palavras contidas na página e deverá completar cada frase com a palavra mais adequada para cada sentença.

Page 107: Orientador, a criança deverá completar a imagem desenhando as partes do corpo usada para vivenciar esses sentidos.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos
- EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças
- Reconhecer a importância dos meios de comunicação.
- Conhecer e diferenciar os meios que podemos nos comunicarmos.
- Reconhecer e saber como utilizar cada meio de comunicação.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Explorar o alfabeto.
- Identificar as letras do alfabeto.
- Distinguir o som de cada letra.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: Aprender sobre a estória: The Gray Baby Duck.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 334, 335, 345 e 347.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 128, 129, 144, 145, 146 e 147.

VIVÊNCIA 3: Student Book – Pages 108 e 109.

Page 108: Circule o patinho que é diferente dos outros.

Page 109: Marque um X no que o patinho se transformou (Swan).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 346.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 130,131, 132 e 133.

VIVÊNCIA 3: Activity Book - Pages 108 e 109. (Encontre e circule na imagem as figuras da lista lateral).

Page 108: Encontre e circule na imagem as figuras da lista lateral.

Page 109: Orientador, a criança deve seguir o caminho para saber onde deve escrever as palavras que encontram-se dentro do retângulo.

CULMINÂNCIA DO ENCERRAMENTO DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Revisar as vogais (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: Review of the book - Show and tell / Review clothes and vegetables.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: LIVRO 3 - Sequência Didática (RECONTO) - SAS – Explorar e Descobrir págs. 108, 112, 117 e 121 / LIVRO 3 - Sequência Didática (PRATOS NATURAIS MODELADOS) - SAS – Explorar e Descobrir págs. 59, 63 e 72 .

VIVÊNCIA 3: Student Book - Pages 110, 112 e 113.

Page 110: Traceje o caminho das atividades que você aprendeu até agora.

Page 112: Escolha o look de viagem para vestir o boneco ao lado. Depois, traceje os nomes dos vegetais e pinte-os.

Page 113: Complete os nomes das atividades que as crianças conseguem realizar. Abaixo, escreva a atividade que você consegue fazer.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: LIVRO 3 - Sequência Didática (PRATOS NATURAIS MODELADOS) - SAS – Explorar e Descobrir págs. 69, 77, 81 e 88 / Aprender com Alegria págs. 10, 11 e 12.

VIVÊNCIA 3: Activity Book – Pages 110 e 111.

Page 110 and 111: Ligue as imagens as palavras nas placas. Em seguida, traceje-as.

TAREFA DE CASA: Projeto de Leitura (CIRANDA DE LIVROS) –Responder no Caderno de Atividades, paradidático **DONA BARATINHA** a atividade do dia 12.11 / Aprender com Alegria págs. 13, 14 e 15.

OBS: TRAZER O PROJETO DE LEITURA PARA A ESCOLA NO DIA 16.11 (TERÇA-FEIRA), PARA SER FEITA A CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DO 2º SEMESTRE.