

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar os sons da letra X – x.
- Ler e escrever palavras que tenha em sua composição x com som de ch / x com som de z / x com som de ss / x com som de cs / x com som de s.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03CG05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Estudar a sequência didática sobre viagem ao universo.
- Conhecer sobre o espaço (UNIVERSO) e o que lá encontramos.

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** To review the language of the course.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Marcha Criança – Linguagem págs. 239 e 240.

**VIVÊNCIA 2:** VIAGEM AO UNIVERSO: SAS - Explorar e Descobrir págs. 12, 16, 21,25 e 27.

**VIVÊNCIA 3:** Student Book – Page 110 (Orientador, a criança deve observar cada figura, procurar e escrever o número da página que ela se encontra. Em seguida, completar os balões de fala com o vocabulário estudado nas unidades e completar a sequência dos numbers tens by tens. Não esqueça de tracejar o caminho).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2 :** VIAGEM AO UNIVERSO: SAS - Explorar e Descobrir págs. 30, 34 e 36.

**VIVÊNCIA 3:** Activity Book - Page 109 (Orientador, mostre as palavras do quadro para a criança e oriente-a a completar o vocabulário de acordo com os conteúdos apresentados. Depois, estimule-as completar as frases. Ao final da atividade, permita que a criança pinte as stars de acordo com o próprio desempenho durante a realização da tarefa: 1-ok, 2- good, 3- excellent).

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Retomada dos numerais, adições, subtrações.
- Resolução de problemas de adição e subtração.
- Compreender que os numerais também fazem parte do calendário.

## VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

## VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** To review about the musical instruments and other contents of the course.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Livro 3 - SAS - Explorar e Descobrir págs. 137, 138, 210 e 211.

**VIVÊNCIA 3:** Student Book - Page 111 (Orientador, revise com a criança o vocabulário em inglês sobre musical instruments. Em seguida, oriente-a a escrever o nome dos instruments apresentados na imagem).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** Activity Book - Page 110 (Orientador, a criança deve responder cada pergunta de forma pessoal, porém utilizando as palavras apresentadas em cada questão).

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimento (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Ler e interpretar um texto informativo sobre o ALBATROZ
- Identificar o som de palavras com az, ez, iz, oz, uz / as, es, is, os, us.
- Ler e escrever palavras que tenha em sua composição az, ez, iz, oz / as, es, is, os, us.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03CG05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Construir os conceitos de: universo, estrelas e planetas.
- Conhecer o que podemos encontrar no universo.

### VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** To review the contents of the course: window, bread, cake, coffee shop, scooter, monkey, chef, flute, cape.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Marcha Criança – Linguagem págs. 241, 242 e 243 / Livro 3 - SAS - Explorar e Descobrir págs. 54, 58 e 61.

**VIVÊNCIA 2:** Livro 3 - SAS - Explorar e Descobrir págs. 43,45, 52 e 66.

**VIVÊNCIA 3:** Student Book – Page 112 (Orientador, a criança deve observar o quadro para completar as palavras que aparecem na imagem).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Marcha Criança – Linguagem pág. 245, 246, 247 e 248.

**VIVÊNCIA 2 :** Livro 3 - SAS - Explorar e Descobrir págs. 39, 48, 63 e 70.

**VIVÊNCIA 3:** Activity Book - Page 111 (Orientador, a criança deve responder cada pergunta de forma pessoal, porém utilizando as palavras apresentadas em cada questão).

### CULMINÂNCIA DE ENCERRAMENTO DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Compreender sobre o universo e tudo que existe.
- Conhecer sobre as historinhas infantis coletivas do grupo.

## VIVÊNCIA 2

- Música.

## VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** Revise the language writing about yourself and by interviewing.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** LIVRO DE HISTÓRIAS COLETIVAS DO GRUPO / VIAGEM AO UNIVERSO: Livro 3 - SAS - Explorar e Descobrir págs. 13, 17, 72, 75, 79, 80 e 81.

**VIVÊNCIA 3:** Student Book - Page 113 (Orientador, a criança deve escrever o primeiro nome dentro da star. Em seguida, escreva EM INGLÊS sobre o que você gosta de comer, qual atividade física em que você é muito bom, qual instrumento você gosta / gostaria de tocar e qual seu animal favorito).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** LIVRO DE HISTÓRIAS COLETIVAS DO GRUPO: Livro 3 - SAS - Explorar e Descobrir págs. 22, 35, 40, 44, 58 e 62.

**VIVÊNCIA 3:** Photocopy.

**TAREFA DE CASA:** Projeto de Leitura (CIRANDA DE LIVROS) –Responder no Caderno de Atividades, paradidático **FESTA NO CÉU** a atividade do dia 12.11.

**OBS: TRAZER O PROJETO DE LEITURA PARA A ESCOLA NO DIA 16.11 (TERÇA-FEIRA), PARA SER FEITA A CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DO 2º SEMESTRE.**