

# AGENDA

## Semanal

### Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2022]

COLÉGIO  
EPI

Turma: **1º AT** Turno: **TARDE** Mês: **Janeiro / Fevereiro**

**DATA: 31.01.2022 - SEGUNDA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO – PES**

**MATEMÁTICA:** Dinâmica de apresentação da professora e alunos  
Aplicação de atividade diagnóstica.

**Tarefa de Casa:** Monte o encarte da ISA do livro de Matemática, ela está pronta para acompanhar você nessa linda jornada, guarde-a em um local seguro.

**PORTUGUÊS:** Apresentação pessoal de forma dinamizada, cantada e dançada. Responder a atividade fotocopiada.

**Tarefa de Casa:** Conversar com a sua família sobre o seu primeiro dia de aula, depois com ajuda da sua família, desenhar e escrever no caderno o que mais gostou do seu primeiro dia de aula.

**DATA: 03.02.2022 - QUINTA-FEIRA**

**INGLÊS: EM ANEXO NO VERSO – SAS**

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Responder as questões das páginas 11 e 12 do livro de Português SAS.

**Tarefa de Casa:** Recortar o alfabeto do encarte 145 a 155 colocar no envelope e trazer para a próxima aula de Língua portuguesa.

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Responder a página 13; Atividade no caderno

**Tarefa de Casa:** Desafio: Procure uma caixa que não esteja mais utilizando, personalize a mesma, coloque seu nome. Nessa caixa iremos guardar itens que iremos construir nas aulas de Matemática e Natureza e Sociedade durante o ano, será nossa caixa surpresa, em seguida guarde os mascotes dentro dela.

**DATA: 01.02.2022 - TERÇA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO - PES**

**NATUREZA/SOCIEDADE:**

**Tarefa de Classe:** Apresentação do livro e do personagem; exploração da unidade de abertura. Páginas 8 e 9. Explicação das páginas 10 e 11

**Tarefa de Casa:** Cole uma foto da sua família no caderno de desenho antes faça uma moldura com coleção ou como preferir, bem bonita, coloque o cabeçalho e em seguida o título MINHA FAMÍLIA. Trazer por escrito no caderno os nomes completos dos seus responsáveis.

**PORTUGUÊS:** Responder as questões da página 10 do livro de português SAS.

**DATA: 04.02.2022 - SEXTA-FEIRA**

**REDAÇÃO:**

**Tarefa de Classe:** Fazer a leitura dos textos de apresentação pessoal da página 13, depois apresenta-se para os colegas através da canção "Batata quente"

**Tarefa de Casa:** Colar uma foto e produzir sua apresentação pessoal na página 05 do livro de Produção textual. Responder o encarte da página 135 que está colado no caderno e trazer para a próxima aula de Redação.

**NATUREZA/SOCIEDADE:**

**Tarefa de Classe:** Correção do para casa; leitura e resolução da página 12;

**Tarefa de Casa:** Responda a parte superior da página 13. Faça a montagem do mascote e guarde-o na caixa surpresa.

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Atividade no caderno

**DATA: 02.02.2022 – QUARTA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO – PES**

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Fazer uma retomada na lista dos alunos da sala, depois responder as questões da página 05 do livro de leitura e escrita SAS.

**Tarefa de Casa:** Desenhar as suas professoras no caderno, escrever o nome delas e o que você mais gostou nas mesmas.

**FILOSOFIA:**

**Tarefa de Classe:** Acolhida das crianças com música. Dinâmica: Eu me chamo... Em seguida desenhar e escrever no caderno de classe uma situação que o deixa muito feliz na escola.

**Tarefa de Casa:** Procurar, recortar e colar no caderno 2 (duas) imagens que representem situações que o deixa feliz e duas que o deixa triste.

**ARTES:**

**Tarefa de Classe:** Apresentação da disciplina / Dinâmica de acolhida. Oficina de arte: Pintura com tinta guache.

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Capítulo 1 – Leitura das páginas de 8 a 11; atividade lúdica utilizando palitos de picolé; atividade no caderno.

**Tarefa de Casa:** Liste 3 lugares onde podemos encontrar a matemática, no caderno de escrita, antes faça o cabeçalho seguindo e responda a página 12 do livro de Matemática.

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e redação, o aluno deverá trazer na mochila:

- O livro de língua portuguesa.
- O livro de leitura
- Livro de Produção textual.

# 1º ANO – AGENDA SEMANAL - JANEIRO/FEVEREIRO

## SEGUNDA-FEIRA – 31/01

**Class Content:** Hello/ Introduce yourself

**Class Activity:** Revisar Hello e mostrar como se apresentar em inglês.

**Homework:** Assista ao vídeo, "Hello What's Your Name? Song" do canal [BINGOBONGO Learning](#).

## TERÇA-FEIRA – 01/02

**Class Content:** Greetings

**Class Activity:** Revisar os Greetings.

**Homework:** Como complemento do que as crianças viram em sala, apresente o vídeo, Theme 32 Greeting song - ESL Song & Story –English Singing, incentive a praticar os Greetings em inglês.

## QUARTA-FEIRA – 02/02

**Class Content:** Feelings

**Class Activity:** Revisar Feelings.

**Homework:** Revisar os Feelings por meio da song, "English Lesson for Children–Learning About Our Feelings | Kids' Song | Sing and Learn", do canal [Big Wave English](#)

## QUINTA-FEIRA – 03/02 – SAS

**Class Content:** Friends

**Class Activity:** SAS Book pages 12, 13, 14, 15

**Homework:** SAS Book pages 16 and 17.

Page 16: (Instrução: pinte caprichadamente a imagem da Tila the pet).

Page 17: (Instrução: ligue cada personagem para sua respectiva descrição).

# AGENDA

## Semanal

### Ensino Fundamental

[Anos Iniciais - 2022]

COLÉGIO  
epi

Turma: **1º BT** Turno: **TARDE** Mês: **Janeiro / Fevereiro**

**DATA: 31.01.2022 - SEGUNDA-FEIRA**

**INGLÊS: NO VERSO – PES**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Dinâmica de apresentação da professora e alunos

Aplicação de atividade diagnóstica.

**Tarefa de Casa:** Monte a ISA no encarte do livro de Matemática ela está pronta para acompanhar você nessa linda jornada, guarde-o em um local seguro.

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Apresentação pessoal de forma dinamizada, cantada e dançada. Responder a atividade fotocopiada.

**Tarefa de Casa:** Conversar com a sua família sobre o seu primeiro dia de aula, depois com ajuda da sua família, desenhar e escrever no caderno o que mais gostou do seu primeiro dia de aula.

**DATA: 03.02.2022 - QUINTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Correção das atividades de casa; responder a página 13 - Atividade no caderno

**Tarefa de Casa:** Desafio: Procure uma caixa que não esteja mais utilizando, personalize a mesma, coloque seu nome. Nessa caixa iremos guardar itens que iremos construir nas aulas de Matemática e Natureza e Sociedade durante o ano, será nossa caixa surpresa, em seguida guarde a Isa dentro dela.

**INGLÊS: EM ANEXO – VERSO – SAS**

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Responder as questões das páginas 11 e 12 do livro de Português SAS

**Tarefa de Casa:** Recortar o alfabeto do encarte 145 a 155 colocar no envelope e trazer para a próxima aula de Língua portuguesa.

**NATUREZA/SOCIEDADE:**

**Tarefa de Classe:** Explicação das páginas 10 e 11; socialização da caixa surpresa com os mascotes.

**Tarefa de Casa:** Cole uma foto da sua família no caderno de desenho antes faça uma moldura com coleção ou como preferir, bem bonita, coloque o cabeçalho e em seguida o título MINHA FAMÍLIA. Trazer por escrito no caderno os nomes completos dos seus responsáveis.

**DATA: 01.02.2022 - TERÇA-FEIRA**

**NATUREZA/SOCIEDADE:**

**Tarefa de Classe:** Apresentação do livro e do personagem; exploração da unidade de abertura. Páginas 8 e 9 - Atividade no caderno.

**Tarefa de Casa:** Compartilhe com seu orientador as características da mascote da disciplina de Natureza e Sociedade, em seguida faça a montagem do mesmo e guarde-o em um local com muito cuidado.

**INGLÊS: NO VERSO – PES**

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Responder as questões da página 10 do livro de português SAS.

**DATA: 04.02.2022 - SEXTA-FEIRA**

**NATUREZA/SOCIEDADE:**

**Tarefa de Classe:** Correção do para casa - Leitura e resolução da página 12.

**Tarefa de Casa:** Responda a parte superior da página 13.

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Atividade no caderno

**REDAÇÃO:**

**Tarefa de Classe:** Fazer a leitura dos textos de apresentação pessoal da página 13, depois apresenta-se para os colegas através da canção "Batata quente."

**Tarefa de Casa:** Colar uma foto e produzir sua apresentação pessoal na página 05 do livro de Produção textual. Responder o encarte da página 135 que está colado no caderno e trazer para a próxima aula de Redação.

**FILOSOFIA:**

**Tarefa de Classe:** Acolhida das crianças com música. Dinâmica: Eu me chamo... Em seguida desenhar e escrever no caderno de classe uma situação que o deixa muito feliz na escola.

**Tarefa de Casa:** Procurar, recortar e colar no caderno 2 ( duas) imagens que representem situações que o deixa feliz e duas que o deixa triste.

**DATA: 02.02.2022 – QUARTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA:**

**Tarefa de Classe:** Capítulo 1 – Leitura das páginas de 8 a 11; atividade lúdica utilizando palitos de picolé; atividade no caderno.

**Tarefa de Casa:** No caderno de escrita liste 3 lugares onde podemos encontrar a matemática, antes faça o cabeçalho e em seguida responda a página 12 do livro de Matemática.

**INGLÊS: NO VERSO – PES**

**PORTUGUÊS:**

**Tarefa de Classe:** Fazer uma retomada na lista dos alunos da sala, depois responder as questões da página 05 do livro de leitura e escrita SAS.

**Tarefa de Casa:** Desenhar as suas professoras no caderno, escrever o nome delas e o que você mais gostou nas mesmas.

**ARTES:**

**Tarefa de Classe:** Apresentação da disciplina / Dinâmica de acolhida. Oficina de arte: Pintura com tinta guache.

**OBSERVAÇÃO:**

01. Para as aulas de Língua Portuguesa e redação, o aluno deverá trazer na mochila:
- O livro de língua portuguesa.
  - O livro de leitura
  - Livro de Produção textual.

## 1º ANO – AGENDA SEMANAL - JANEIRO/FEVEREIRO

### SEGUNDA-FEIRA – 31/01

**Class Content:** Hello/ Introduce yourself

**Class Activity:** Revisar Hello e mostrar como se apresentar em inglês.

**Homework:** Assista ao vídeo, "Hello What's Your Name? Song" do canal

[BINGOBONGO Learning](#).

### TERÇA-FEIRA – 01/02

**Class Content:** Greetings

**Class Activity:** Revisar os Greetings.

**Homework:** Como complemento do que as crianças viram em sala, apresente o vídeo, Theme 32 Greeting song - ESL Song & Story – English Singing, incentive a praticar os Greetings em inglês.

### QUARTA-FEIRA – 02/02

**Class Content:** Feelings

**Class Activity:** Revisar Feelings.

**Homework:** Revisar os Feelings por meio da song, "English Lesson for Children-Learning About Our Feelings | Kids' Song | Sing and Learn", do canal [Big Wave English](#)

### QUINTA-FEIRA – 03/02 – SAS

**Class Content:** Friends

**Class Activity:** SAS Book pages 12, 13, 14, 15

**Homework:** SAS Book pages 16 and 17.

Page 16: (Instrução: pinte caprichadamente a imagem da Tila the pet).

Page 17: (Instrução: ligue cada personagem para sua respectiva descrição).