PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA A EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO INTRODUCE BASIC CHARACTERS IN GREENMAN AND THE MAGIC FOREST AND BASIC GREETINGS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - APRESENTAR OS PERSONAGENS DO LIVRO E TRABALHAR OS GREETINGS.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 23 E 24.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORH - PHOTOCOPY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)
O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- •RECONHECER E IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

VIVÊNCIA 2

MÚSICA

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO INTRODUCE NEW CHARACTERS IN GREENMAN AND THE MAGIC FOREST RABBIT, HEDGEHOG, FROG, STELLA AND BASIC GREETINGS AND COLORS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - APRESENTAR OS OUTROS PERSONAGENS DO LIVRO

POR MEIO DE FLASHCARDS.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.
VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- •UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENCIONAIS.
- •IDENTIFICAR AS NOÇÕES DE GRANDEZA (GROSSO E FINO).

VIVÊNCIA 2

• EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: REVIEW THE VOCABULARY ABOUT BASIC GREETINGS TO INTRODUCE MAIN VOCABULARY FOR THE UNIT (CLASSROOM ITEMS).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.
VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - REVIEW.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 182 E 183.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - VIDEO: HTTPS://YOUTU.BE/GGHDRJVXFXU GREETINGS

IN ENGLISH

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA A NAS PALAVRAS.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO PRESENTE THE KEY STRUCTURE FOR THE UNIT.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - GAMES SOBRE OS GREETINGS.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.
VIVÊNCIA 3: HOMEWORK: PHOTOCOPY.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- •UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENCIONAIS.
- IDENTIFICAR A COR VERMELHA EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- IDENTIFICAR O NOME E DOCUMENTOS EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA. VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA. VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA.