

**PROJETO EUSOU ASSIM****VIVÊNCIA 1****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Explorar o alfabeto.
- Identificar as letras do alfabeto, destacando as vogais.
- Distinguir o som de cada letra.
- Retomada do conteúdo autorretrato.

**VIVÊNCIA 2**

- Educação Física.

**VIVÊNCIA 3**

CONTEÚDO: To present and practise character names (Mike, Gina, Polly and Leo) and introductions "Hello/ What's your name?"

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 17,18 e 19.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Photocopy.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 15 e 16.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Assista ao vídeo, "What's Your Name? (Super Simple Puppets version). [https://www.youtube.com/watch?v=yqlbn\\_nI2w8](https://www.youtube.com/watch?v=yqlbn_nI2w8)

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Conhecer, quantificar e escrever o numeral 2.
- Desenvolver noção de posição: Esquerda – Direita / Em cima – Embaixo / Dentro - Fora / Atrás - Na frente.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Conhecer a história do seu nome.
- Reconhecer a escrita do seu nome.
- Perceber as letras que o compõe.
- Aprender a escrever o seu nome.

### VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: To review "Greetings".

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 09, 10 e 42.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Game dos Greetings.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 11 e 43.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy.

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Reconhecer o som da letra I nas palavras apresentadas.
- Identificar a letra I nas palavras apresentadas.
- Grafar a letra I em atividades de escrita.

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Perceber que o autorretrato é uma expressão tanto da aparência física quanto psicológica da pessoa, onde é retratado aquilo que ela acredita demarcar mais a sua personalidade.
- Produzir um autorretrato, levando em consideração todas as questões levantadas durante a aula.
- Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites (hábitos de cuidado com a saúde e o bem-estar).

## VIVÊNCIA 3

**CONTEÚDO:** Talking about "Feelings".

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 21 e 22.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Photocopy.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 20.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Assista ao vídeo [https://youtube.com/watch?v=eMOnyPxE\\_w8&feature=share](https://youtube.com/watch?v=eMOnyPxE_w8&feature=share)

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Reconhecer os números em situações cotidianas.
- Fazer registro de números.
- Compreender a importância dos números.
- Apresentar o número 3 e suas respectivas quantidades.

## VIVÊNCIA 2

- Música.

## VIVÊNCIA 3

CONTEÚDO: To review colors and numbers.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Matemática págs. 44 e 45 / Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Assista ao vídeo "Let's Get Fit Count to 100 by 1's Counting to 100- Jack Hartmann" e se divirta revisando os numerais em inglês.

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Explorar o alfabeto.
- Identificar as letras do alfabeto.
- Reconhecer o som que cada letra apresenta.

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Ensinar o que são e para que servem os documentos pessoais.
- Conhecer os vários documentos de identificação pessoal e suas utilidades (CERTIDÃO DE NASCIMENTO, RG, CPF, PASSAPORTE).

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.