

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EO05 – PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.
- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

3ª VIVÊNCIA

- DATA COMEMORATIVA: VALENTINE'S DAY

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: PRATICAR AS PALAVRAS: SCHOOL (ESCOLA), LUNCHBOX (LANCHEIRA), BAG (BOLSA) E BOOK (LIVRO), DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL ATRAVÉS DA IDENTIFICAÇÃO DE OBJETOS IGUAIS E EXERCITAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA ATRAVÉS DE TRACEJOS.

SONG: SCHOOL SUPPLIES SONG | FUN KIDS ENGLISH

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HJFAQDNUVFO](https://www.youtube.com/watch?v=HJFAQDNUVFO)

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 235.

VIVÊNCIA 3: ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 243.

VIVÊNCIA 3: ATIVIDADE FOTOCOPIADA. (ORIENTADOR (A) INCENTIVE A CRIANÇA A OBSERVAR E A CANTAR COM O VÍDEO QUE ASSISTIMOS NA AULA DE HOJE).

SEGUIE O LINK DO VÍDEO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HJFAQDNUVFO](https://www.youtube.com/watch?v=HJFAQDNUVFO)

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDER-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS – INTERPRETAR MÚSICAS E CANÇÕES
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS – EXPLORAR E APROFUNDAR POSSIBILIDADES OFERECIDAS PELOS DIVERSOS MATERIAIS, INSTRUMENTOS E SUPORTES NECESSÁRIOS PARA O FAZER ARTÍSTICO.
- EI02TS – RECONHECER CORES.

3ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: APRECIÇÃO DAS CANÇÕES INFANTIS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: CONTRIBUIR PARA O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO MUSICAL.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 19.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG - CONHECER A IMAGEM DO PRÓPRIO CORPO, DESCOBRINDO AOS POUCOS SEUS LIMITES E RECONHECENDO AS SENSações QUE ELE PROPONHA.
- EI02EF01 - DIALOGAR COM AS CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF08 - MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC).
- EI02TS - INTERPRETAR MÚSICAS E CANÇÕES.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: APRESENTAR A ESTRUTURA "IT'S A SCHOOL" (É UMA ESCOLA) E DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA ATRAVÉS DE PINTURA.

SONG: SCHOOL SUPPLIES SONG | FUN KIDS ENGLISH

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HJFAQDNUVFO](https://www.youtube.com/watch?v=HJFAQDNUVFO)

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 05 E 06.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 05 E 06.

(ORIENTADOR (A), INCENTIVE A CRIANÇA A OBSERVAR A FIGURA E REPETIR A FRASE (IT'S A SCHOOL). EM SEGUIDA, COLORIR: A SCHOOL (ESCOLA) E A BAG (BOLSA) COM O LÁPIS DE COR MARROM, O BOOK (LIVRO), COM O LÁPIS DE COR AZUL ESCURO E A LUNCHBOX (LANCHEIRA) COM O LÁPIS DE COR AMARELO).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS – EXPLORAR E UTILIZAR PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA PINTAR
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE ARTÍSTICA,

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 145.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).
- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC).

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02CG02 – DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

4ª VIVÊNCIA

ATIVIDADE: VARAL DO CORPO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- CONHECER AS PARTES DO CORPO HUMANO;
- DESENVOLVER SUA AUTONOMIA E IDENTIDADE CORPORAL.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 147.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.