

PROJETO EU SOU ASSIM

**VIVÊNCIA 1**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- Identificar e grafar a vogal I - i.

**VIVÊNCIA 2**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
- Identificar objetos maior, menor e do mesmo tamanho (RETOMADA).

**VIVÊNCIA 3**

CONTENT: Valentine's day.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 26 e 27.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria pág. 222.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY: Portifólio.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 28 e 29.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria págs. 220 e 221.

**VIVÊNCIA 3:** No homework.

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Favorecer a auto-estima.
- Refletir sobre seus sentimentos.
- Representar sentimentos de forma a melhor compreendê-los.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- Identificar e grafar a vogal I – i (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 3

CONTENT: Hello!

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (Caderno).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY: Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Assista o vídeo sobre os comandos ensinados em sala: sit down e stand up: LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k> (Stand Up, Sit Down | Actions Songs for Children | Kindergarten, Preschool & ESL | Fun Kids English)

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- Identificar, grafar e quantificar o numeral 3.

## VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

## VIVÊNCIA 3

CONTENT: Hello!

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY: Pothocopy.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** No homework.

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Identificar e grafar a letra O – o.

## VIVÊNCIA 2

- Música.

## VIVÊNCIA 3

CONTENT: Review.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 30 e 31.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Game School Material.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 32 e 33 / Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- Perceber que temos preferências.

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
- Identificar, grafar e quantificar o numeral 4.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria pág. 246.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.