

## PROJETO EU SOU ASSIM

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar a vogal E – e em palavras.
- Identificar imagens cujo nomes iniciam com a vogal e em estudo.
- Perceber que a vogal E – e está presente em várias sílabas.
- Diferenciar letras de números e outros símbolos.

### VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

### VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present a little about the "Valentine's Day" / Vocabulary: Happy Valentine's Day, I love you, and heart.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 23, 24 e 25.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Portifólio Valentine's.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy Activity.

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Reconhecer quantidades através de observação se tem mais, menos, muito, pouco e nenhum.
- Identificar o numeral 4 e suas quantidades.
- Observar a escrita do numeral 4.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Reconhecer os diferentes tipos de emoções e sentimentos nas pessoas a sua volta.
- Demonstrar empatia pelos colegas de classe e pelos professores e funcionários da escola.

### VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present and to practise classroom instructions / To practise following instructions / Vocabulary: open your book, pick up your..., draw a picture, Oh no! it's broken.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 12, 13 e 14.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 46 e 47.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar a vogal O - o, através de uma musiquinha.
- Reconhecer as várias formas de escrita da vogal O - o.
- Identificar a vogal O,- o nas palavras.

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Conhecer sobre suas preferências e as preferências de cada um.
- Reconhecer que cada ser é único e tem seus gostos e preferências.

## VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present school materials and practise, "I've got a ...

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 29, 30 e 31.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Language practice.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Identificar em uma situação o conceito menor, menor, curto comprido.
- Identificar os numerais 5 e 6 e suas quantidades.
- Compreender a forma correta da escrita dos numerais 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

## VIVÊNCIA 2

- Música.

## VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review school materials and classroom instructions.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Matemática págs. 15,16 e 48.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Cut and glue activity.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Matemática págs. 49, 50 e 51.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Assista ao video, "School Supplies Song" do canal do youtube Fun Kids English.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hjFaqDNUVFo>

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Reconhecer a vogal U – u através de uma historinha.
- Identificar a vogal U -u e imagens cujo nomes iniciam com a vogal em estudo.
- Perceber que a vogal U - u está presente em várias sílabas.

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar atividades que você já sabe realizar sozinho(a) e atividades que você precisa de ajuda para que sejam realizadas.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 27, 28 e 29.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 32 e 33

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.