

PROJETO EU SOU ASSIM

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) /TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA E.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: VALENTINE'S DAY.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 25 E 26.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -. PORTIFÓLIO VALENTINE'S DAY

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORH - CANTAR A MÚSICA: HEART SONG FOR KIDS | VALENTINE'S DAY SONG | VALENTINE SONG | THE KIBOOMERS https://youtu.be/kgax_sq0mqe (YOUTUBE).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER E IDENTIFICAR O NOME EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- RECONHECER OS DIFERENTES TIPOS DE EMOÇÕES E SENTIMENTOS NAS PESSOAS A SUA VOLTA.

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO INTRODUCE A CONTRASTING CONCEPT (HAPPY/ SAD) AND VALUE (CREATIVITY).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - ASSISTIR AO VÍDEO E APRENDER A SIGNIFICADO DE HAPPY E SAD FEELINGS | WORD POWER | PINKFONG SONGS FOR CHILDREN <https://youtu.be/a1niwcr0r-k> (YOUTUBE).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR OBJETOS ESTREITOS E LARGOS.

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO WORK ON PRE- WRITING SKILLS AS WELL AS THE CIRCLE AND TRIANGLE SHAPES AND THE COLOUR RED AND BLUE THROUGH A SONG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 184 E 185.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - ASSISTIR AO VÍDEO E APRENDER SOBRE OS SHAPES: APRENDA FORMAS EM INGLÊS | CANÇÃO INGLESA PARA CRIANÇAS E APRENDA OS NOMES DOS SHAPES <https://youtu.be/oebrdtcafdu> (YOUTUBE).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) /TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA E EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO (RRETOMADA).

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO WORK ON PRE-WRITING SKILLS AS WELL AS THE RECTANGLE AND SQUARE SHAPES AND THE COLOUR YELLOW AND GREEN THROUGH A SONG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - ASSISTIR AO VÍDEO E APRENDER OS SHAPES: APRENDA FORMAS EM INGLÊS | CANÇÃO INGLESA PARA CRIANÇAS E APRENDA OS NOMES DOS SHAPES <https://youtu.be/oebrdtcafdu> (YOUTUBE).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK: PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- LEVAR A CRIANÇA A ENTENDER A IMPORTÂNCIA DOS NÚMEROS EM SEU COTIDIANO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR O NÚMERO 0.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER E IDENTIFICAR O NOME EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- ENXERGAR-SE A SI MESMO COMO PARTE DE UM GRUPO.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA / APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 116.