

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EF09- MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- EI02ET01- EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** PRATICAR A ESTRUTURA IT'S A SCHOOL (É UMA ESCOLA) E DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL ENCONTRANDO OBJETOS NA FIGURA.

SONG: SCHOOL SUPPLIES SONG | FUN KIDS ENGLISH

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HJFAQDNUVFO](https://www.youtube.com/watch?v=HJFAQDNUVFO)

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADE ARTÍSTICA.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK PAGE 07.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGE 07.

(ORIENTADOR (A), INCENTIVE A CRIANÇA A OBSERVAR A FIGURA DA PÁGINA 07. EM SEGUIDA, AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR E CIRCULAR OS OBJETOS: LUNCHBOX, BOOK E BAG).

## ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG05- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02ET- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO CARNAVAL, DIA MUNDIAL DA ÁGUA, ETC.

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO), ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES ( ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET01- EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA E TAMANHO)

### 3ª VIVÊNCIA

**TEMA GERADOR:** APRECIACÃO DE CANÇÕES INFANTIS, A “JANELINHA” COM CLAVAS DE MADEIRA; APRECIACÃO DA BANDINHA.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- CONTRIBUIR PARA O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO E PERCEPÇÃO DO DESENVOLVIMENTO MOTOR.

## TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE ARTÍSTICA.

## TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

## ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET04 – IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS(DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) TEMPORAIS(ANTES, DURANTE E DEPOIS).
- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** FAMILIARIZAR AS CRIANÇAS COM PALAVRAS CHAVES E OS EVENTOS DA HISTORIA, REVISANDO O VOCABULÁRIO DA UNIDADE.

#### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.47.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK PAGES. 08 E 09.

#### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGES. 08 E 09.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO02- DEMOSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE DE ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÃO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.149.

DATA COMEMORATIVA: CARNAVAL – CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO CARNAVAL, DIA MUNDIAL DA ÁGUA, ETC.
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

### 2ª VIVÊNCIA

**BAILE DE CARNAVAL** – CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA.

#### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO.

#### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.53.

BOM FERIADO! FELIZ CARNAVAL!