

### VIVÊNCIA 1

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar encontros vocálicos.
- Identificar os sons das vogais e suas representações escritas.
- Formar palavras a partir das vogais.

### VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

### VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review the alphabet.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 34 e 35.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Language practice.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Revise o alfabeto com a criança por meio da canção, “Alphabet in english” no canal do youtube Lingokids Songs and Playlearning no link: <https://www.youtube.com/watch?v=eegWzglBMh0>.

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Identificar as noções matemáticas: ALTO – BAIXO / LARGO – ESTREITO / GROSSO - FINO
- Identificar, grafar e quantificar os numerais 7 e 8.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Conhecer os aspectos culturais do carnaval que influenciaram na etnia brasileira.
- Reconhecer as manifestações carnavalescas dentro do contexto social.

### VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review the alphabet in english.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 17, 18, 19, 52 e 54.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / Portifólio (PROJETO EU SOU ASSIM).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Letters Game.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 53 e 55.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar encontros vocálicos (RETOMADA).
- Identificar os sons das vogais e suas representações escritas (RETOMADA).
- Formar palavras a partir das vogais (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Conhecer as marchinhas carnavalescas.

### VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present the numbers from 1 to 20.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 36.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Language practice.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EF01MA01 Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

- Construir a noção de quantidade fazendo relações com os numerais apresentados.
- Identificar os numerais associando-os às suas respectivas quantidades, destacando os numerais 9 e 0.

## VIVÊNCIA 2

- Música.

## VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review the numbers in English.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Matemática págs. 56, 57, 58 e 59.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Counting the letters of your name.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Revise a contagem de 1 a 20 em inglês por meio do vídeo, "Counting from 1 to 20" do canal do youtube The Singing Walrus. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>

DATA COMEMORATIVA: CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Conhecer as marchinhas carnavalescas (RETOMADA).

### **VIVÊNCIA 2**

#### **BAILINHO DE CARNAVAL – CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA**

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Portifólio (CAINDO NA FOLIA COM ALEGRIA).

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.