

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
INÍCIO DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Reconhecer o som da letra P - p nas palavras apresentadas.
- Identificar a letra P - p nas palavras apresentadas.
- Escrever a letra P - p em atividades de escrita.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present and practise character names. To introduce, "What's your name?" and "I'm ...".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kids' Time B Pupil's book pages: 04 e 05.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kids' Time B Activity book pages: 04 and 05.

Page 04: (Orientador, incentive a criança a observar as figuras e ligar para a peça correspondente. Revise o nome dos personagens: Mike, Leo, Gina and Polly).

Page 05: (Orientador, estimule a criança a desenhar a si mesma e dizer em inglês "I'm (nome da criança)").

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.
Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.
- Identificar linhas retas abertas, linhas curvas abertas.
- Reconhecer linhas curvas fechadas e linhas curvas abertas.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.
Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.
- EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- Compreender que para ter saúde devemos manter nosso corpo limpo.
 - Identificar alguns produtos que utilizamos para fazer a higienização do nosso corpo.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present and practise responding "hello" and to practise following instructions. To review numbers and colors.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kids' Time B Pupil's book pages: 06 and 07.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 63 e 64.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kids' Time B Activity book pages: 06 and 07.

Page 06: (Orientador, instrua a criança a circular a ação "shake hands" da figura 1. Em seguida, circular a ação "High Five" na figura 2).

Page 07: (Orientador, revise o nome dos personagens (Mike, Leo, Polly and Gina) com a criança e depois oriente-a a colorir os círculos).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar a família silábica da consoante P - p.
- Formar palavras com as sílabas Pa, Pe, Pi, Po, Pu / pa, pe, pi, po, pu, pão.
- Leitura de palavras com a consoante em estudo utilizando fichas.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar a importância de alimentação saudável para o crescimento e fortalecimentos dos ossos.
- Conhecer a origem dos alimentos/animal, vegetal, alimentos industrializados.
- Reconhecer a importância das frutas, legumes e verduras na nossa alimentação.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present classroom objects responding to What is it? To present "This is my (paper, computer, desk, crayon and pencil case). To review classroom instructions.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 39 e 40.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kids' Time B Pupil's book pages: 08, 09 and 10.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 41.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kids' Time B Activity book pages: 08, 09 and 10.

Page 08: (Orientador, a criança deve observar os objetos, procurá-los na figura e circular. Revise o vocabulário: board, pencil case, paper, computer, desk, crayon).

Page 09: (Orientador, instrua a criança circular the crayon da figura 1 e dizer "This is my crayon". Em seguida, circular o computer da figura 2 e dizer "This is my computer").

Page 10: (Orientador, na figura 1, peça para a criança circular a ação "pick up your pencil" e na figura 2, circular a ação "draw a Picture".

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Conhecer os tipos de conjuntos unitário e vazio.
- Compreender a relação existente entre elementos e conjuntos.
- Identificar a quantidades de elementos nos conjuntos.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present the story, "The Medals" and review the vocabulary from the unit. To learn the value "Appreciating differences".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kids' Time B Pupil's book pages: 12, 13 and 15.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Matemática págs. 65 e 66 / Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Kids' Time B Activity book pages: 12, 13 and 15.

Page 12: (Orientador, na figura 1, a criança deve circular a ilustração em que o Mike está indo muito bem em uma atividade. Na figura 2, circular a ilustração onde a Polly se apresenta desenhando).

Page 13: (Orientador, estimule a criança a completar as faces happy ou sad de acordo com a cena apresentada).

Page 15: (Orientador, ajude a criança a revisar o vocabulário da página e colorir os círculos).

INÍCIO DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...)

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar os sons silábicos da consoante P – p (RETOMADA).
- Ler e escrever palavras que tenha a família silábica da consoante P -p.
- Separar sílabas das palavras, observando cada som e cada sílaba.

VIVÊNCIA 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Estimular a criatividade e a imaginação.
- Despertar o hábito da leitura.
- Ampliar seu vocabulário e repertório visual.
- Desenvolver o cognitivo e emocional.
- Gerar memória afetiva.
- Produzir conhecimento.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 41

VIVÊNCIA 2: Atividade Prática (Projeto Alimentação Saudável).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (14.03).