

• **INÍCIO DO PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS – CONHECER A VIDA E AS OBRAS DE ALGUNS ARTISTAS.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02CG02 – DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC. AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR,) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** INTRODUZIR O TÓPICO DA UNIDADE, FAMILIARIZAR OS ALUNOS COM AS NOVAS PALAVRAS E DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA TRACEJANDO E PINTANDO.

SONG: FINGER FAMILY SONG - CHILDREN SONG WITH LYRICS - NURSERY RHYMES  
| KIDS ACADEMY LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/G6K7DCHBAJ8](https://youtu.be/G6K7DCHBAJ8)

**4ª VIVÊNCIA**

**ATIVIDADE 1:** CIRCUITO MOTOR.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO E PERCEPÇÃO VISUAL.

**ATIVIDADE 2:** ENSAIO PARA O PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 11 / ATIVIDADE DE PORTFÓLIO.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGE 12.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 13.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PAGE 12.

(ORIENTADOR (A), INCENTIVE O(A) ALUNO(A) A OBSERVAR A FIGURA E TRACEJAR AO REDOR DO BOOK (LIVRO), LUNCHBOX (LANCHEIRA) E BAG (BOLSA). EM SEGUIDA, MOTIVE A CRIANÇA A COLORIR: A SCHOOL (ESCOLA) COM O LÁPIS DE COR MARROM, O BOOK COM O LÁPIS DE COR AZUL ESCURO, A LUNCHBOX COM O LÁPIS DE COR AMARELO E A BAG COM O LÁPIS DE COR ROSA).

• **HOMENAGEM AO DIA DA ESCOLA**  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) /

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET – PARTICIPAR DA ORGANIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR.
- EI02EF – PERCEBER A IMPORTÂNCIA DO AMBIENTE ESCOLAR PARA FAZER AMIGOS.
- EI02EF – PERCEBER A IMPORTÂNCIA DA ESCOLA PARA O SEU DESENVOLVIMENTO.

### 3ª VIVÊNCIA

**TEMA GERADOR:** APRECIACÃO DO TIMBRE DO VIOLÃO ELETRICO COM CAIXA AMPLIFICADA: CANTIGAS INFANTIS COM A DINÂMICA DE DANÇA.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- PROMOVER MELHOR PERCEPÇÃO DO TIMBRE DO VIOLÃO.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁGS.12 E 18.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 15.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02ET03 – COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO01 – DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** PRATIQUE AS NOVAS PALAVRAS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

SONG: FINGER FAMILY SONG - CHILDREN SONG WITH LYRICS - NURSERY RHYMES  
| KIDS ACADEMY LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/G6K7DCHBAJ8](https://youtu.be/g6k7dchbaJ8)

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 14. CADERNO DE DESENHO E ESCRITA (DESENHO).

**VIVÊNCIA 3:** STUNDENT BOOK, PAGE. 13.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 17.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PAGE. 13.

(ORIENTADOR, PEÇA A CRIANÇA PARA OBSERVAR AS SEQUÊNCIAS DAS FIGURAS. EM SEGUIDA, PEÇA PARA QUE ENCONTRE A FIGURA DIFERENTE EM CADA FILA E CIRCULE-A).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG02 – DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGARS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS – TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.
- EI02ET – PERCEBER DIFERENÇAS ENTRE AS QUANTIDADES.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PAG.16.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 211.

• **CULMINÂNCIA DO PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02E004 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.
- EI02EF – NOMEAR E DESCREVER DIFERENTES ANIMAIS.

### **2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02E004 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS – CONHECER A VIDA E AS OBRAS DE ALGUNS ARTISTAS.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 19 / ATIVIDADE DE PORTFÓLIO.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

**TENHA UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA!**