

PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY
PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- CONHECER A ESCRITORA ROSEANA MURRAY, ATRAVÉS DE IMAGEM.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: I GO BUY ... INTRODUCE THE MEANS OF TRANSPORTATIONS / VOCABULARY.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: PORTIFÓLIO (PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY) / APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 10 E 11.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 12,13 E 15.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY/ ASSISTA AO VÍDEO, CANTE E REVISE OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPONTES EM INGLÊS. TRANSPORT SONG LINK: <https://youtu.be/B1yNgKeYM3k>

DATA COMEMORATIVA: DIA DA ESCOLA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- VALORIZAR A DATA COMEMORATIVA (15 DE MARÇO - DIA DA ESCOLA), RECONHECENDO-A COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO E DE HISTÓRIA DE VIDA.
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO.

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

VIVÊNCIA 3

CONTENT: I GO BUY ... INTRODUCE THE MEANS OF TRANSPORTATIONS (LAND)

VÍDEO: WHAT DO YOU SEE? SONG | VEHICLES AND TRANSPORT | LEARN ENGLISH KIDS / LINK: <https://youtu.be/swsbejc47hk>

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: PORTIFÓLIO (DIA DA ESCOLA) / APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 216 E 217.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 218.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY.

OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 2 (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: I GO BUY ... INTRODUCE THE MEANS OF TRANSPORTATIONS (AIR)

VIDEO: AIR TRANSPORT VEHICLES FOR KIDS - VOCABULARY FOR CHILDREN LINK:

<https://youtu.be/wkixfgk-dec>

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY.

OBS.: AMANHÃ AS PROFESSORAS DE INGLÊS IRÃO COMEMORAR NA NOSSA ESCOLA O DIA DE ST. PATRICK'S. PEDIMOS QUE NESTE DIA, CASO TENHAM EM CASA, AS NOSSAS CRIANÇAS VENHAM VESTIDAS, COM UMA PEÇA DE ROUPA NA COR VERDE (SHORT, BLUSA OU SAIA) PARA QUE ELAS POSSAM VIVENCIAR COM MAIS LUDICIDADE ESSA DATA COMEMORATIVA.

DATA COMEMORATIVA: ST. PATRICK'S DAY

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: EXPOSIÇÃO SOBRE O ST. PATRICK'S DAY, OS SÍMBOLOS E O QUE ELE REPRESENTA PARA A CULTURA INGLESA.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 16, 17 E 19.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PORTIFÓLIO (ST. PATRICK'S DAY).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 20, 21 E 22.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – ASSISTA O VÍDEO ST. PATRICK'S DAY SONG FOR KIDS - HAVE YOU EVER SEEN A LEPRECHAUN (YOUTUBE). LINK: <https://youtu.be/2k-ht4ljn4>

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR OBJETOS GRANDES, MÉDIOS E PEQUENOS.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO (RETOMADA).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (21.03).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (21.03), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.