

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Conhecer a vida e obra da autora ROSEANA MURRAY.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- Identificar, quantificar e representar o número 8.
- Conhecer e identificar noções de posição: NA FRENTE - ATRÁS - ENTRE.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Learning some basic commands and reproduce them.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Sequência Didática – POEMAS RIMADOS – págs. 12 e 16 / Portifólio (Projeto Poetizando com Roseana Murray).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Sequência Didática – POEMAS RIMADOS – pág. 22 / SAS – Atividades Grafomotoras pág.14.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 230.

VIVÊNCIA 3: Assistir ao vídeo If you are happy know it clap your hands – Song for kids- Lingokids (YOUTUBE). Link: <https://youtu.be/Ak-kwWMKYsE>

DATA COMEMORATIVA: DIA DA ESCOLA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Valorizar a data comemorativa (15 DE MARÇO - DIA DA ESCOLA).
- Conhecer e identificar as partes do corpo humano (CABEÇA, TRONCO, MEMBROS).
- Desenvolver sua autonomia e identidade corporal.
- Observar e reconhecer semelhanças e diferenças do seu corpo em relação aos outros.
- Explorar movimentos a partir de estímulos sonoros – música.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos.
- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Conhecer as formas de escrita da letra B – b.
- Identificar e grafar a letra B – b maiúscula e minúscula cursiva.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Learning some classroom commands and identify them.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio (Dia da Escola) / Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / SAS – Atividades Grafomotoras págs. 12 e 45.

VIVÊNCIA 2: SAS – Sequência Didática – POEMAS RIMADOS – págs. 28 e 33 (Após a leitura das quadrinhas, circule todas as palavras iniciadas com a letra B que você encontrar).

VIVÊNCIA 3: Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 247 e 248 / SAS – Sequência Didática – RECONHECENDO NOSSA DIFERENÇAS – pág. 78.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 50 e 51.

VIVÊNCIA 3: Photocopy / Vídeo Classroom commands, English for children good TPR lesson (YOUTUBE).

Link: <https://youtu.be/fuZktwZKYNE>

OBS.: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Conhecer noção de posição: Primeiro – Último.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Recognize commands studied onde days 1 and 2.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 232 / SAS - Caderno de Desenho e Escrita (DESENHO).

VIVÊNCIA 3: Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: Assistir ao vídeo Stand up, sit down – actions songs for kids (YOUTUBE).

Link: <https://youtu.be/WsiRSWthV1k>

OBS.: AMANHÃ AS PROFESSORAS DE INGLÊS IRÃO COMEMORAR NA NOSSA ESCOLA O DIA DE ST. PATRICK'S. PEDIMOS QUE NESTE DIA, CASO TENHAM EM CASA, AS NOSSAS CRIANÇAS VENHAM VESTIDAS, COM UMA PEÇA DE ROUPA NA COR VERDE (SHORT, BLUSA OU SAIA) PARA QUE ELAS POSSAM VIVENCIAR COM MAIS LUDICIDADE ESSA DATA COMEMORATIVA.

DATA COMEMORATIVA: ST. PATRICK'S DAY

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI02E09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
- EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.
- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Conhecer a família silábica da letra B (BA- BE- BI BO-BU)
- Identificar os sons silábicos da letra B em palavras.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: St. Patrick's Day.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: Portifólio (St. Patrick's Day).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 52 e 53.

VIVÊNCIA 3: Assistir ao vídeo G-R-E-E-N St. Patrick's Day (YOUTUBE).

LINK:<https://youtu.be/agouT0Z9EX8>

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos
- Conhecer os órgãos dos cinco sentidos (VISÃO E TATO).
- Reconhecer as funções de cada órgão.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- Identificar e grafar o número 9.
- Realizar a contagem e a representação do número 9.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Sequência Didática – FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE – pág. 80.

VIVÊNCIA 2: SAS – Sequência Didática – FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE – pág. 79.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 249 e 250.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 155 e 156.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (21.03).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (21.03), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.