

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO
PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas da letra M/m em texto, fases e palavras.
- Grafar corretamente a letra e a família silábica em estudo.
- Formar novas palavras a partir da família silábica da letra M.
- Associar palavras e figuras tendo como base as palavras e objetos.
- Produzir frases a partir de um ou dois objetos inseridos em uma mesma frase.
- Desenvolver a linguagem oral através da apresentação das frases produzidas.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present and practise the sound /æ/.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio (Projeto Poetizando com Roseana Murray) / Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 42 e 43 / SAS – Atividades Grafomotoras págs. 11 e 13.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kids' Time B Pupil's book page 80.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Orientador, estimule a criança a assistir ao vídeo, "Word Family _at Word Families 1 The Cat Sat Phonics do canal do youtube Little Fox kids songs and stories", no link: <https://www.youtube.com/watch?v=HjJ4BTm8fdE>.

DATA COMEMORATIVA: DIA DA ESCOLA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.
- Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Criar o hábito de escutar histórias.
- Estimular o conhecimento da história através das datas comemorativas;
- Valorizar a data comemorativa (15 DE MARÇO - DIA DA ESCOLA), reconhecendo-a como espaço de construção de conhecimento e de história de vida.
- Conhecer e identificar as partes do corpo humano (CABEÇA, TRONCO, MEMBROS).
- Desenvolver sua autonomia e identidade corporal.
- Observar e reconhecer semelhanças e diferenças do seu corpo em relação aos outros.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present the parts of the body: arms, hands, feet, legs, body, head.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 67 e 68.

VIVÊNCIA 2: Portifólio (Dia da Escola) / SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – DESENHO DE OBSERVAÇÃO E FIGURA HUMANA págs. 42 e 57 / SAS - É hora de brincar com LETRAS E NÚMEROS págs. 16, 17, 19 e 23.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kids’ Time B Pupil’s book page 16.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 69 e 70.

VIVÊNCIA 2: SAS - É hora de brincar com LETRAS E NÚMEROS págs. 20 e 26 / SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – DESENHO DE OBSERVAÇÃO E FIGURA HUMANA pág.38.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kids’ Time B Activity book page 16 (Orientador , instrua a criança a colorir a head e o body do monster de red, os arms de blue, as legs de Orange, o feet de yellow e as hands de Green).

OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar a letra M – m em palavras, frases e textos (RETOMADA).
- Pronunciar palavras que comecem com a letra em estudo (RETOMADA).
- Conhecer e grafar corretamente a quatro formas da letra M – m (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar as fases da vida.
- Conhecer alguns órgãos do nosso corpo.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present "I can" to practice the parts of the body. I can (clap my hands/ stomp my feet/ kick my legs/ wave my arms).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Desenho e Escrita (DESENHO).

VIVÊNCIA 2: SAS - É hora de brincar com LETRAS E NÚMEROS págs. 23, 24 e 25.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kids' Time B Pupil's book page: 17

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 44.

VIVÊNCIA 2: SAS - É hora de brincar com LETRAS E NÚMEROS págs. 27, 28 e 29.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kids' Time B Activity book page 17 (Orientador a criança irá tracejar e ligar cada personagem e em seguida dizer as seguintes frases: I can clap my hands/ I can stomp my feet/ I can kick my legs/ I can wave my arms).

OBS.: AMANHÃ AS PROFESSORAS DE INGLÊS IRÃO COMEMORAR NA NOSSA ESCOLA O DIA DE ST. PATRICK'S. PEDIMOS QUE NESTE DIA, CASO TENHAM EM CASA, AS NOSSAS CRIANÇAS VENHAM VESTIDAS, COM UMA PEÇA DE ROUPA NA COR VERDE (SHORT, BLUSA OU SAIA) PARA QUE ELAS POSSAM VIVENCIAR COM MAIS LUDICIDADE ESSA DATA COMEMORATIVA.

DATA COMEMORATIVA: ST. PATRICK'S DAY

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático (RETOMADA).
- Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To talk and celebrate the St. Patricks day through a creative activity.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Portifólio (St. Patrick's day).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Orientador incentive a criança a assistir e cantar a música, I'm a Little Leprechaun Song for Kids | St Patrick's Day Song do canal do youtube "The Kiboomers". No link: https://www.youtube.com/watch?v=BSJsP_EBhR4

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Revisar a família silábica da letra M - m em palavras, frases e textos.
- Fazer leitura de palavras envolvendo as sílabas já trabalhadas.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos
- Conhecer o órgão do sentido (VISÃO).
- Reconhecer a função do órgão estudado.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Atividades Grafomotoras págs. 21 e 57.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – DESENHO DE OBSERVAÇÃO E FIGURA HUMANA pág.36.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – DESENHO DE OBSERVAÇÃO E FIGURA HUMANA pág.26 / SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIAS pág. 28.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (21.03).