

• **DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DA POESIA.**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET – PERCEBER DIFERENÇAS ENTRE AS QUANTIDADES;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02ET – RECONHECER NÚMEROS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: APRESENTE A NOVA ESTRUTURA. THIS IS MY (MOMMY), REVER O VOCABULARIO DA UNIDADE, PRATICAR A HABILIDADE DO LISTENING OUVINDO E CANTANDO E DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA COLORINDO.

SONG: MOMMY | SONG FOR KIDS BY LITTLE FOX LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/SDGFIB3C2T8](https://youtu.be/SDGFIB3C2T8)

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2 : ATIVIDADE FOTOCOPIADA / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA-SAS (DESENHO).

VIVÊNCIA 3 : STUDENT BOOK, PAGE 14.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1 : EXPLORANDO O MUNDO PÁG.131.

VIVÊNCIA 3 : ACTIVITY BOOK, PAGE 14.

(ORIENTADOR (A), FOQUE A ATENÇÃO DO (A) ALUNO (A) PARA A PÁGINA, PEÇA PARA QUE IDENTIFIQUE MOMMY, DAD, BROTHER E SISTER. EM SEGUIDA, PINTE AS IMAGENS)

• **HOMENAGEM AO DIA MUNDIAL DA ÁGUA.**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02ET- CONHECER A UTILIDADE DA ÁGUA.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

3ª VIVÊNCIA

TEMA GERADOR: TRIÂNGULOS E CHOCALHOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- PROMOVER APRECIÇÃO DO TIMBRE DO TRIÂNGULO E CHOCALHO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.20.

OBS.: AMANHÃ (23.03), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. NÃO ESQUEÇA!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO01- DEMOSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02TS01- CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET05- CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: PRATICAR A NOVA ESTRUTURA. THIS IS MY (SISTER). PRATICAR A HABILIDADE DO LISTENING DESENVOLVENDO A HABILIDADE MOTORA FINA TRACEJANDO.

SONG: FINGER FAMILY SONG - CHILDREN SONG WITH LYRICS - NURSERY RHYMES | KIDS ACADEMY LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/G6K7DCHBAJ8](https://youtu.be/g6k7dchbaJ8)

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.21.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PÁG. 15.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK, PÁG. 15.

(ORIENTADOR (A), FOCHE A ATENÇÃO DO (A) ALUNO (A) NA PÁGINA, E EXPLIQUE QUE A IMAGEM GRANDE MOSTRA A FAMÍLIA DA GAROTA. PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) IDENTIFICAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA NAS FIGURAS. AGORA, APONTE PARA A IMAGEM PEQUENA E DIGA THIS IS MY SISTER (ESTA É MINHA IRMÃ). REPITA COM OS OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA. EM SEGUIDA, PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) USAR O LÁPIS PARA DESENHAR UMA LINHA QUE CORRESPONDA A IMAGEM PEQUENA COM A GRANDE. PINTE AS IMAGENS CORRESPONDENTES).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06-RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02TS- AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 51 / CADERNO DE DESENHO E ESCRITAS (ESCRITA).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 22.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

2ª VIVÊNCIA

- APRESENTAÇÃO MUSICAL DO PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY.

3ª VIVÊNCIA

ATIVIDADE: CULMINÂNCIA DO PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS.263 E 275.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIAS 1 E 2: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 277.

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (28.03).

ATENÇÃO: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,

OBS: SEGUNDA-FEIRA (28.03), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS E SUCOS QUE DELÍCIA!