

• **DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DA POESIA.**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET – PERCEBER DIFERENÇAS ENTRE AS QUANTIDADES;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02ET – RECONHECER NÚMEROS.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 2 :** ATIVIDADE FOTOCOPIADA / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA-SAS (DESENHO).

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1 :** EXPLORANDO O MUNDO PÁG.131.

- **HOMENAGEM AO DIA MUNDIAL DA ÁGUA.**  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02ET- CONHECER A UTILIDADE DA ÁGUA.

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO ) / ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS
- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** PRATICAR A NOVA ESTRUTURA. THIS IS MY (SISTER). PRATICAR A HABILIDADE DO LISTENING DESENVOLVENDO A HABILIDADE MOTORA FINA TRACEJANDO.

SONG: FINGER FAMILY SONG - CHILDREN SONG WITH LYRICS - NURSERY RHYMES | KIDS ACADEMY LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/G6K7DCHBAJ8](https://youtu.be/G6K7DCHBAJ8)

### 4ª VIVÊNCIA

**TEMA GERADOR:** TRIÂNGULOS E CHOCALHOS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- PROMOVER APRECIACÃO DO TIMBRE DO TRIÂNGULO E CHOCALHO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DO PORTIFÓLIO / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PÁG. 15.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.20.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PÁG. 15.

(ORIENTADOR (A), FOCUE A ATENÇÃO DO (A) ALUNO (A) NA PÁGINA, E EXPLIQUE QUE A IMAGEM GRANDE MOSTRA A FAMÍLIA DA GAROTA. PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) IDENTIFICAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA NAS FIGURAS. AGORA, APONTE PARA A IMAGEM PEQUENA E DIGA THIS IS MY SISTER (ESTA É MINHA IRMÃ). REPITA COM OS OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA. EM SEGUIDA, PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) USAR O LÁPIS PARA DESENHAR UMA LINHA QUE CORRESPONDA A IMAGEM PEQUENA COM A GRANDE. PINTÉ AS IMAGENS CORRESPONDENTES).

**OBS.: AMANHÃ (23.03), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. NÃO ESQUEÇA!**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO01- DEMOSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- EI02EO03- COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02TS01- CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02ET05- CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.21.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06-RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02TS- AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO LEITOR-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** FAMILIARIZAR A CRIANÇA COM A LINGUAGEM CHAVE E OS EVENTOS NA HISTÓRIA. CONTAR A HISTÓRIA ATRAVÉS DE AÇÕES E MÍMICAS. EXPLORAR O VALOR DE ESTAR SEGURO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 51 / CADERNO DE DESENHO E ESCRITAS (ESCRITA).

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGES 16 E 17.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 22.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PAGES. 16 E 17.

(ORIENTADOR (A), PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) OLHAR PARA AS FIGURAS, E ENCONTRE COISAS QUE SÃO DIFERENTES ENTRE AS IMAGENS. EM SEGUIDA, CIRCULAR AS 03 DIFERENÇAS).

## ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

### 2ª VIVÊNCIA

- APRESENTAÇÃO MUSICAL DO PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY.

### 3ª VIVÊNCIA

**ATIVIDADE:** CULMINÂNCIA DO PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS.263 E 275.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIAS 1 E 2:** PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 277.

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (28.03).

**ATENÇÃO:** SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,

**OBS:** SEGUNDA-FEIRA (28.03), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS E SUCOS QUE DELÍCIA!