

## PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRINHA O.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR? APRESENTAR AS CORES EM INGLÊS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 29 E 30.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - ASSISTA AO VÍDEO CANTE E RECONHEÇA AS CORES EM INGLÊS: WHAT'S YOUR FAVORITE COLOR? | KIDS SONGS | SUPER SIMPLE SONGS (YOUTUBE). LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF\\_LY](https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY)

**OBSERVAÇÃO:** PEDIMOS AOS SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NA **QUARTA-FEIRA(23/03)**, ACRESCENTE NA LANCHEIRA DA CRIANÇA, UM KIWI, PARA PODERMOS TRABALHAR NO MOMENTO DO LANCHE SAUDÁVEL OS BENEFÍCIOS DESTA FRUTA.

DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DA ÁGUA

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER E IDENTIFICAR OS 5 ORGÃOS DOS SENTIDOS.
- ENTENDER A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DA ÁGUA.

### VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR? APRESENTAR AS CORES EM INGLÊS. DESENVOLVER UM GAME COM OS ALUNOS PRESENTANDO AS CORES BLUE AND RED ( GAME: SORTING COLORS).

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** PORTIFÓLIO (DIA MUNDIAL DA ÁGUA) / APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 219 E 220.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 221, 222 E 223.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – PHOTOCOPY / ASSISTA AO VÍDEO CANTE E RECONHEÇA AS CORES EM INGLÊS: WHAT'S YOUR FAVORITE COLOR? | KIDS SONGS | SUPER SIMPLE SONGS (YOUTUBE). LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF\\_LY](https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY)

**OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

## CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- DIFERENCIAR MAIS ALTO E MAIS BAIXO.

### VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR? APRESENTAR AS CORES EM INGLÊS. APRESENTAR OBJETOS COM AS CORES GREEN AND YELLOW (GAME WHAT'S THE COLOR).

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 180 E 181.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – PHOTOCOPY / ASSISTA AO VÍDEO CANTE E RECONHEÇA AS CORES EM INGLÊS: WHAT'S YOUR FAVORITE COLOR? | KIDS SONGS | SUPER SIMPLE SONGS (YOUTUBE). LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF\\_LY](https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY)

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA O NO POEMA DE ROSEANA MURRAY.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** WHAT IS YOUR FAVORITE COLOR? APRESENTAR AS CORES ORANGE E PURPLE.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK: PHOTOCOPY / ASSISTA AO VÍDEO CANTE E RECONHEÇA AS CORES EM INGLÊS: WHAT'S YOUR FAVORITE COLOR? | KIDS SONGS | SUPER SIMPLE SONGS (YOUTUBE). LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF\\_LY](https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY)

**CULMINÂNCIA DO PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY**  
**DATA COMEMORATIVA: DIA DO CIRCO**

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NUMERAL 3.

### **VIVÊNCIA 2**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- IDENTIFICAR OS ÓRGÃOS COM SEUS RESPECTIVOS SENTIDOS (RETOMADA).
- IDENTIFICAR OS PERSONAGENS DO CIRCO E SUAS FUNÇÕES, COMPREENDENDO A CULTURA CIRCENSE.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**ATENÇÃO!** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (21.03).