

## PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a letra C- c.
- Identificar e grafar a letra C- c.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Conhecer e identificar noção de posição: DENTRO / FORA.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Learn about the color GREEN and identify objects of this color.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria pág. 54 / SAS – Sequência Didática – POEMAS RIMADOS – pág. 25.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria pág. 55.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria pág. 228.

**VIVÊNCIA 3:** Photocopy / Assistir ao vídeo GREEN SONG – FUN KIDS ENGLISH (YOUTUBE). Link: <https://youtu.be/fJQ4WYvp05E>

**OBSERVAÇÃO:** PEDIMOS AOS SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NA **QUARTA-FEIRA(23/03)**, ACRESCENTE NA LANCHEIRA DA CRIANÇA, UM KIWI, PARA PODERMOS TRABALHAR NO MOMENTO DO LANCHE SAUDÁVEL OS BENEFÍCIOS DESTA FRUTA.

**DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DA ÁGUA**

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Compreender a importância da água para a vida no planeta.
- Desenvolver atitudes de conservação e preservação da água.
- Conhecer os órgãos dos cinco sentidos (AUDIÇÃO, OLFATO e PALADAR).
- Reconhecer as funções de cada órgão.

### **VIVÊNCIA 2**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar e grafar a família silábica da letra C - c.
- Reconhecer a família silábica da letra C- c nas palavras.

### **VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** Learn about the color YELLOW and identify objects of this color.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria pág. 252 / Portifólio (Data Comemorativa: Dia Mundial da Água).

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria pág. 57 / Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** Photocopy.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria pág. 251 / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 6.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria pág. 56 / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 11.

**VIVÊNCIA 3:** Photocopy / Assistir ao vídeo YELLOW SONG – FUN KIDS ENGLISH (YOUTUBE). Link: <https://youtu.be/uWIHHvdKvPo>

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

## CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Identificar o número 10.
- Realizar a contagem de 1 a 10.
- Quantificar os números de 1 a 10.

### VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Learn about the color RED and identify objects of this color.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** Photocopy / Assistir ao vídeo RED SONG – FUN KIDS ENGLISH (YOUTUBE). Link: <https://youtu.be/8ZqQjDNeMRQ>

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

•Desenvolver as atividades propostas do SAS - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - POEMAS RIMADOS - LIVRO 1 - EXPLORAR E DESCOBRIR.

## VIVÊNCIA 2

•Música.

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Recognize all colors studied in this week.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - POEMAS RIMADOS - LIVRO 1 - EXPLORAR E DESCOBRIR págs. 39 e 44.

**VIVÊNCIA 3:** Photocopy.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** SAS - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - POEMAS RIMADOS - LIVRO 1 - EXPLORAR E DESCOBRIR págs. 36 e 50.

**VIVÊNCIA 3:** Photocopy / Assistir ao vídeo RED, YELLOW, GREEN, BLUE – SUPER SIMPLES SONGS (YOUTUBE). LINK: <https://youtu.be/aMTIm-D1I54>

**CULMINÂNCIA DO PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY**  
**DATA COMEMORATIVA: DIA DO CIRCO**

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Valorizar a arte circense.
- Conhecer os funcionários da escola.
- Conhecer as funções de cada funcionário e seus respectivos nomes.

### **VIVÊNCIA 2**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EO02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Conhecer conceito: MAIS PERTO – MAIS LONGE
- Identificar objetos que estão perto e longe.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 296 e 298 / Portifólio (Data comemorativa: Dia do Circo).

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria págs. 231.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria pág. 297 / Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (28.03).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (28.03), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**