

PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Reconhecer o som da letra V - v nas palavras apresentadas.
- Identificar a letra V - v nas palavras apresentadas.
- Escrever a letra V - v em atividades de escrita.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To act according to commands in english: clap your hands, kick a ball, hug your friend, and it's a goal.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kids' Time B Pupil's book pages 18 and 19.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kids' Time B Activity book pages 18 and 19.

Page 18: Orientador, instrua a criança a circular as figuras "it's a goal" e "clap your hands".

Page 19: Orientador, a criança deve tracejar o body da girl e do boy, instrua-a a tracejar cuidadosamente e de forma caprichada.

OBSERVAÇÃO: PEDIMOS AOS SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NA **QUARTA-FEIRA(23/03)**, ACRESCENTE NA LANCHEIRA DA CRIANÇA, UM KIWI, PARA PODERMOS TRABALHAR NO MOMENTO DO LANCHE SAUDÁVEL OS BENEFÍCIOS DESTA FRUTA.

DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DA ÁGUA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Identificar o numeral 10.
- Compreender que o numeral dez são 10 unidades.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Compreender que no dia 22 de março comemoramos o Dia Mundial da água.
- Reconhecer a importância e cuidado que devemos ter para que não haja desperdício de água.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To tell the story, "Ounch!" and to show the value of looking after someone.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 71 e 72.

VIVÊNCIA 2: Portifólio (Dia mundial da Água).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kids' Time B Pupil's book pages 20 and 21.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kids' Time B Activity book pages 20 e 21.

Page 20: Orientador, a criança deve observar o quadrinho 1 e 2 da story novamente (no Pupil's book) e olhar atentamente os personagens que se machucaram. Em seguida, retorne ao activity book e pinte APENAS os círculos referentes a estes dois personagens.

Page 21: Orientador, a criança deve completar as os rostinhos com uma happy ou sad face de acordo com as situações apresentadas.

OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar a família silábica da consoante V - v.
- Formar palavras com as sílabas Va, Ve, Vi, Vo, Vu / va, ve, vi, vo, vu, vão.
- Leitura de palavras com a consoante em estudo utilizando fichas.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar os cinco sentidos humanos.
- Desenvolver o autoconhecimento.
- Estimular as sensações.
- Reconhecer sons, cheiros, sabores, texturas e imagens.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present the parts of the animal's body: head, beak, wings and neck.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 45 e 46 / SAS – Atividades Grafomotoras págs. 4 e 5.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kids' Time B Pupil's book page 22.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Photocopy Activity.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Desenvolver a leitura e a escrita dos números de 1 a 10 como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.
- Identificar que uma dezena é igual a 10 unidades.
- Reconhecer que meia dezena equivale a 5 unidades.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To review about the parts of the body – Project.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Matemática págs. 73 e 74 / Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kids' Time B activity book page 22: Make a self-portrait.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Matemática págs. 75 e 76.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Kids' Time B Pupil's book page 23.

(Orientador, revise com a criança, o vocabulário estudado na unidade 2 e estimule-a a apontar para cada figura e dizer o nome delas em inglês. Em seguida, deixe-a colorir os círculos).

CULMINÂNCIA DO PROJETO POETIZANDO COM ROSEANA MURRAY
DATA COMEMORATIVA: DIA DO CIRCO

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar os sons silábicos da consoante V - v.
- Ler e escrever palavras que tenha a família silábica da consoante V - v.
- Separar as sílabas das palavras, observando cada som e cada sílaba.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar os sentidos e os órgãos (RETOMADA).
- Reconhecer a função de cada órgão (RETOMADA).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 47.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (28.03).