

- DATA COMEMORATIVA: DIA DO CIRCO  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02EF04 - FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EIO2EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02ET05 - CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC).

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** FAMILIARIZAR A CRIANÇA COM LINGUAGEM CHAVE E OS EVENTOS NA HISTÓRIA. CONTAR A HISTORIA ATRAVÉS DE AÇÕES E MIMICAS. EXPLORAR O VALOR DE ESTAR SEGURO.

### 4ª VIVÊNCIA

**ATIVIDADE:** ESCADINHA DIVERTIDA.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO E PERCEPÇÃO VISUAL.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.55.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGE 16 E 17.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG: 205.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PAGE 16 E 17.

(ORIENTADOR (A), PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) OLHAR PARA AS FIGURAS, E ENCONTRE COISAS QUE SÃO DIFERENTES ENTRE AS IMAGENS. EM SEGUIDA, CIRCULAR AS 03 DIFERENÇAS).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EO07 – RESOLVER CONFLITOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS, COM A ORIENTAÇÃO DE UM ADULTO.

**2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.

**3ª VIVÊNCIA**

**TEMA GERADOR:** VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- APRECIAR O TIMBRE DOS INSTRUMENTOS, AVALIAR.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE PRÁTICA – COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA-SAS(ESCRITA).

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.23.

**OBSERVAÇÃO:** SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEDIMOS QUE AMANHÃ (30.03), ACRESCENTE NA LANCHEIRA DA CRIANÇA, UM KIWI, PARA PODERMOS TRABALHAR NO MOMENTO DO LANCHE SAUDÁVEL OS BENEFÍCIOS DESTA FRUTA.

• **CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO, (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02TS - AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

### **2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO05 – PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.
- EI02TS02-UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

### **3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** FAMILIARIZAR O ALUNO COM A LINGUAGEM DE UMA AÇÃO USANDO A MÚSICA. DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA GROSSA FAZENDO AS AÇÕES DA MÚSICA.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORAR E DESCOBRIR – PÁG. 24.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGE 18.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PAGE 18.

(ORIENTADOR, PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) OLHAR AS IMAGENS, E APONTANDO PARA A IMAGEM DO DADDY (PAI) BROTHER ( IRMÃO) , SISTER (IRMÃ) MOSTRE QUE ELAS ESTÃO SEGUROS PORQUE ESTÃO DE MÃOS DADAS. COM O LÁPIS, PEÇA PARA QUE CIRCULE AS MÃOS, AS CABEÇAS DAS CRIANÇAS E DO PAI).

## ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG01 – APROPRIAR- SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EIO2EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDE-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET04 – IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 25.

### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

- **CULMINÂNCIA DO PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO**  
**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EF04 – FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI02E004 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDE-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

### **2ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.
- EI02E003 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02E004 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDE-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET05 - CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC).

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

**ATENÇÃO!** DESENVOLVA JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA A PROPOSTA DO NOSSO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ... NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (04.04).

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (04.04), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. OBA!**  
**BOM FINAL DE SEMANA! BEIJINHOS!**