

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO.
- DESENVOLVER O INTERESSE PELA LEITURA DE POESIAS, ATRAVÉS DE MÚSICAS E RECITAÇÕES.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA U.

### **VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** TO INTRODUCE BASIC CHARACTERS IN GREENMAN AND THE MAGIC FOREST AND BASIC GREETINGS. DEVELOPING THE MOTOR SKILLS BY COLOR.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – PUPIL’S BOOK PÁG. 05 - RECONHECIMENTO DOS PERSONAGENS DO LIVRO E SEUS RESPECTIVOS NOMES.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 31 E 32.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL’S BOOK PÁG. 06 - COLOR THE FOREST (O ALUNO DEVERÁ PINTAR A FLORESTA ).

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- SABER O NOME DA ESCOLA QUE ESTUDA.
- CONHECER AS DEPENDÊNCIAS E OS NOMES DE ALGUNS FUNCIONÁRIOS QUE TRABALHAM NA NOSSA ESCOLA .

### VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** TO INTRODUCE BASIC GREETINGS AND INTRODUCTIONS. DEVELOPING THE MOTOR SKILLS BY COLOR.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 277 E 279.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – PUPIL'S BOOK PÁG. 07 - RECONHECER OS NOMES E TRABALHAR AS CORES DE CADA PERSONAGEM DO LIVRO.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 276 E 278.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – PUPIL'S BOOK PÁG. 08 - DRAW YOURSELF IN THE PLAYGROUND (O ALUNO DEVERÁ DESENHAR ELE MESMO BRINCANDO NO PARQUINHO).

**OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### VIVÊNCIA 1

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESENVOLVER A CAPACIDADE DE OBSERVAÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO ( MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- DIFERENCIAR OBJETOS MAIS CURTO E MAIS COMPRIDO.
- IDENTIFICAR E DIFERENCIAR A FORMA GEOMÉTRICA CÍRCULO.

### VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** TO INTRODUCE MAIN VOCABULARY FOR THE UNIT (CLASSROOM ITEMS) / REVIEW OF GREETINGS AND INTRODUCTIONS.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 151 / SAS - DESENHO E ESCRITA (DESENHO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – PUPIL’S BOOK PÁG. 09 - TRABALHAR OS MATERIAIS ESCOLAR EM INGLÊS

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 178 E 179 / TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – PUPIL’S BOOK PÁG. 10 - DRAW YOUR TEACHER ( DESENHE SUA PROFESSORA).

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER A SENSIBILIDADE, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO E IMAGINAÇÃO ATRAVÉS DA ARTE COM A CRIANÇA.
- INTERPRETAR POEMAS.
- RECONHECER AS LETRAS A - E - I - O - U EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** TO PRESENT THE KEY VOCABULARY FOR THE UNIT REVIEW OF THE UNIT WITH FLASHCARDS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 33 E 34.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – PUPIL’S BOOK PÁG. 11- REVISAR OS OBJETOS DE SALA DE AULA COM O USO DOS FLASH, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA LIGANDO OS OBJETOS A SUAS RESPECTIVAS SOMBRAS.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK: PUPIL’S BOOK - PÁG. 12 - COLOUR ( PINTE A IMAGEM ).

## **CULMINÂNCIA DO PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO**

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- CRIAR O HÁBITO DE OUVIR HISTÓRIAS PARA AMPLIAR O CONHECIMENTO.
- ESTIMULAR O PRAZER PELA MÚSICA E PELA ARTE.
- EXPLORAR A COR AMARELA, ATRAVÉS DA MÚSICA CASA AMARELA.
- IDENTIFICAR OBJETOS MAIS GROSSO / MAIS FINO.

### **VIVÊNCIA 2**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- IDENTIFICAR O NOME DE ALGUNS MATERIAIS ESCOLARES UTILIZADOS DIARIAMENTE NA NOSSA ROTINA ESCOLAR COM SUAS RESPECTIVAS FUNÇÕES.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 186.

**VIVÊNCIA 2:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 280 / PORTIFÓLIO (PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO).

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**ATENÇÃO!** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (04.04).

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (04.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**