

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Identificar e grafar as letras estudadas (B - C) e as famílias silábicas (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- Conhecer e identificar noção de direção: DIREITA / ESQUERDA.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Learn how to say Hello to the caracteres and to friends.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Identificar os personagens do Super Safari e ser capaz de dizer Hello aos personagens e aos amigos. | Pupil's Book, pages 4 and 5 + Activity book, pages 4 and 5.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada / Aprender com Alegria págs. 234 e 236.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Assistir ao vídeo Hello Song – Simple songs for Kids.

Link: <https://youtu.be/24TiN8Rr2Yg>

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Conhecer o ambiente escolar e seus respectivos espaços.
- Identificar as atividades coletivas e individuais realizadas no ambiente escolar.
- Conhecer o que é realizado em cada dependência escolar.

### **VIVÊNCIA 2**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos.
- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Conhecer a importância da alimentação saudável.
- Estimular as crianças o interesse pelas frutas e sucos.
- Identificar as letras B e C em texto.

### **VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** Remember the commands STAND UP, SIT DOWN, HANDS UP.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE SAS págs. 61, 64 e 70.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Lembrar alguns comandos físicos já estudados STAND UP (levantar) , SIT DOWN (sentar) e HANDS UP ( levantar as mãos) e repeti-los junto com a música. | Pupil's Book, pages 6 and 7 + Activity book, page 6.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE SAS págs. 51, 53 e 82.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Activity book, page 7.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Realizar a contagem de 1 a 10.
- Quantificar os números de 1 a 10.
- Conhecer noção de posição: POR CIMA / POR BAIXO.

### VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

### VIVÊNCIA 3

CONTENT: Learn about some school items.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS- Desenho e Escrita (ESCRITA).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Conhecer alguns itens escolares e identifica-los no School Items game | Pupil's book, pages 8 and 9.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada / Aprender com Alegria pág. 229.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Activity Book, pages 8 and 9.

### **VIVÊNCIA 1**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Trabalhar a SEQUÊNCIA DIDÁTICA FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE.

### **VIVÊNCIA 2**

- Música.

### **VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** Remember the commands HANDS UP, HANDS DOWN.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE SAS págs. 73, 75, 85 e 105.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Relembrar alguns comandos físicos já estudados HANDS UP (levantar as mãos) e HANDS DOWN (baixar as mãos) e repeti-los junto com a música. | Pupil's book, pages 10 and 11 + Activity book, page 10.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Livro 1 - SEQUÊNCIA DIDÁTICA FRUTAS E SUCOS NATURAIS NO NOSSO LANCHE SAS págs. 88, 89, 97 e 107.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Activity book, page 11.

## CULMINÂNCIA DO PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
- Conhecer diversos materiais escolares e como utilizamos.
- Saber a importância de cada material escolar e cuidados que devemos ter.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- Conhecer conceito: MESMO SENTIDO – SENTIDO CONTRÁRIO.
- Realizar a contagem da sequência numérica de 1 a 10 (RETOMADA).
- Relacionar os números às suas respectivas quantidades (RETOMADA).

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Atividades Grafomotoras pág. 4 / Aprender com Alegria pág. 299 / Portifólio (PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO).

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria pág. 237.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (04.04).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (04.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**