

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas da letra D/d em texto, frases e palavras.
- Grafar corretamente a letra e a família silábica em estudo.
- Formar novas palavras a partir da família silábica da letra D / d.
- Associar palavras e figuras tendo como base as palavras e objetos.
- Produzir frases a partir dos recortes de objetos inseridos, dois objetos em uma mesma frase.
- Desenvolver a linguagem oral através da apresentação das frases produzidas.

### VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To practice the sound /I/ (sit and pin), to practise recognising and forming the grapheme /i/. Review /a/ sound: cat and dad.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 48 e 49.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Kids’ Time B Pupil’s Book - Page 81.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Kids’ Time B Activity Book - Page 81 (Orientador, revise as palavras (sit, pin, cat and dad) com a criança. Em seguida, oriente-a a recortar os cards das palavras e revisá-las novamente).

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.
- Reconhecer os sinais IGUAL e DIFERENTE.

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Criar o hábito de escutar histórias.
- Estimular o conhecimento da história através das datas comemorativas.
- Reconhecer a escola como espaço de construção de conhecimento e de história de vida.
- Conhecer as dependências da escola e rotina escolar.

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To review the parts of the animals body through the sentence "I've got (beak, neck, wing and head).

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 77 e 78.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Kids' Time B Pupil's Book - Page 23.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy Activity.

**OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas da letra D / d em texto, frases e palavras (RETOMADA).
- Grafar corretamente a letra e a família silábica em estudo (RETOMADA).
- Formar novas palavras a partir da família silábica da letra D / d (RETOMADA).
- Associar palavras e figuras tendo como base as palavras e objetos (RETOMADA).
- Produzir frases a partir dos recortes de objetos inseridos, dois objetos em uma mesma frase (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer e identificar alguns funcionários da escola e suas funções

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Review the part of the body (head, arms, legs and feet) adding eyes, nose and mouth.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada / Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 50.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Portifólio (TAKING CARE OF OUR LITTLE BODY).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 17.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Orientador, assista com a criança o vídeo da song “ Head, Shoulders, Knees & Toes - Exercise Song For Kids” do canal do youtube ChuChu TV Nursery Rhymes & Kids Songs, por meio do link: <https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>.

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Trabalhar o conceito de maior e menor.
- Desenvolver o raciocínio lógico.
- Aprimorar a capacidade de fazer discriminação visual.
- Conhecer e usar corretamente os sinais de maior  $>$  que e menor que  $<$ .

### VIVÊNCIA 2

- Música.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To develop fine motor skills by a cutting activity. Review the name of the characters of the book: Gina, Polly, Mike and Leo.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada / Vamos Trabalhar - Matemática págs. 79 e 80.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Kids' Time B Activity Book - Pages 93 e 94.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Kids' Time B Activity Book - Pages 95 e 96 (Orientador, estimule a criança a recortar os personagens Mike and Leo. Instrua-a a recortar por cima da linha pontilhada).

## CULMINÂNCIA DO PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas da letra D / d em texto, frases e palavras (RETOMADA).
- Grafar corretamente a letra e a família silábica em estudo (RETOMADA).
- Formar novas palavras a partir da família silábica da letra D / d (RETOMADA).
- Associar palavras e figuras tendo como base as palavras e objetos (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer e identificar os materiais escolares.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada / Portifólio (PROJETO CUIDANDO DO NOSSO CORPINHO).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (04.04).**

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (04.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**