

Aluno(a): _____ Turma: _____

ÁREAS DO CONHECIMENTO	PROFESSORA	OBJETOS DO CONHECIMENTO
LÍNGUA PORTUGUESA	TUNICA	<p>Capítulo – 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Leitura e interpretação textual: as listas. A escrita e a leitura de palavras. — Páginas 10 a 18. <p>Capítulo- 2</p> <ul style="list-style-type: none"> A composição e decomposição de palavras por meio de sílaba. A formação de palavras: quantidade de letras e letra inicial. O tamanho da primeira letra em nome de pessoa. — Páginas 28 a 43. <p>OBSERVAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudar pelas páginas 05 a 10 do livro de Leitura e escrita.
MATEMÁTICA	MÁRCIA MACHADO	<p>Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Contagem de 1 em 1 de 1 a 10 Contagem de 1 a 10 começando pelo menor número e indo até o maior; Contagem de 1 a 10 começando pelo maior e indo até o menor; Leitura e escrita de números de a 10. — Páginas 10 a 21 <p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Símbolos e códigos numéricos; A função dos números; A relação entre número e quantidade; Medidas de massa e comparação de alturas; O calendário; Sequência numérica. — Páginas 22 a 39
NATUREZA E SOCIEDADE	MÁRCIA MACHADO	<p>Capítulo 1</p> <ul style="list-style-type: none"> A origem e o significado do seu nome; Quem são as pessoas que fazem parte da sua família; As atividades realizadas em família; Os acontecimentos importantes da sua vida. — Páginas 10 a 21 <p>Capítulo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> As partes do corpo / As funções / Os cuidados / A importância de respeitar todas as pessoas. — Páginas 22 a 39

Aluno(a): _____ Turma: _____

ÁREAS DO CONHECIMENTO	PROFESSORA	OBJETOS DO CONHECIMENTO
INGLÊS	LAYZA	<p>PES (Kids' Time 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • HELLO: name of the characters-Polly, Gina, Mike and Leo (páginas 04 e 05-Pupil's book). • Unit 1: My Classroom Vocabulary (pencil, chair, rubber, desk, bag and book-página 08- pupil's book). <ul style="list-style-type: none"> ✓ Counting Numbers 1 to 10 (páginas 07 e 09-pupil's book) ✓ Classroom Instructions (open your book, close your book, stand up, sit down, put your bag in your desk and pick up your pencil-página 10-pupil's book). ✓ Colors (blue, red, purple, orange, green and yellow-página 07-Activity book). ✓ Phonics: Letter R sound (página 85-Pupil's book). <p>ENGLISH-SAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • CHAPTER 1: FRIENDS-My Friends. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Boy, girl and pet - Página 14. ✓ The name of the characters (Noah, Nina e Tila)- Página 15. ✓ Project time-Let's play! (Hopscotch e Chinese Whispers) - Página 18. • Chapter 2: Home <ul style="list-style-type: none"> ✓ The name of the foods (rice, beans, chicken, salad e juice) - Páginas 20 e 21.

SEQUÊNCIAS AVALIAÇÕES MENSAS - MARÇO

DATAS	DISCIPLINAS
07 de Março [Segunda-feira]	LÍNGUA PORTUGUESA / INGLÊS
08 de Março [Terça-feira]	MATEMÁTICA
09 de Março [Quarta-feira]	NATUREZA E SOCIEDADE

Aluno(a): _____ Turma: _____

SOBRE AS PROVAS DE 2ª CHAMADA

1. Em caso de perda das avaliações **mensais** ou **bimestrais**, orientamos que o responsável procure à Secretaria da escola para informar o motivo. A apresentação de Atestado Médico justifica a ausência da criança e **ISENTA** do pagamento da taxa.
2. Sobre a prova de 2ª chamada recai uma taxa de R\$ 35,00 por disciplina.
3. As avaliações de 2ª chamada acontecem na semana de 25 a 28 de abril.
4. O conteúdo de estudo para as avaliações de 2ª chamada será o mesmo conteúdo das Avaliações Bimestrais do bimestre.