

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Identificar os numerais de 1 a 9 suas quantidades (RETOMADA).
- Conhecer os numerais que vêm antes e depois - vizinhos

### VIVÊNCIA 2

- Música.

### VIVÊNCIA 3

CONTENT: To learn how to take care of our body.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Matemática págs. 60 e 61.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Language practice.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Matemática págs. 62.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar o sinal do til ~.
- Identificar os sons das palavras com til.
- Conhecer a diferença entre as vogais com o til (ã, ao, ãe, õe / a, ao, ae, oe).

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Estimular a criatividade e a imaginação.
- Despertar o hábito da leitura.
- Ampliar seu vocabulário e repertório visual.
- Desenvolver o cognitivo e emocional.
- Gerar memória afetiva.
- Produzir conhecimento.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 37 e 38.

**VIVÊNCIA 2:** Atividade prática (Projeto Era uma vez).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**OBS: SEGUNDA-FEIRA (07.03), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**