

PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR A LETRA B EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- GRAFAR A LETRA B.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO INTRODUCE A CONTRASTING CONCEPT (HAPPY/SAD) AND VALUE (CREATIVITY).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 36, 37 E 38.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PUPIL’S BOOK PÁG. 13 (REVER O CONTEÚDO DA UNIDADE ANTERIOR E ESTUDAR O VOCABULÁRIO HAPPY AND SAD).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 39 E 40.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL’S BOOK PAG.14 (DESENHAR UMA HAPPY FACE (ROSTO FELIZ) NA MENINA E UM SAD FACE (ROSTO TRISTE) NO MENINO).

OBS.: TRAZER PARA AULA DE AMANHÃ UMA FOTO DA FAMÍLIA.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER E IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO.
- PROPORCIONAR À CRIANÇA A REFLEXÃO DE SUA ESTRUTURA FAMILIAR.

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO USE TPR TO REVIEW UNIT VOCABULARY WITH AN ACTION SONG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 282 / SAS- LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – HISTÓRIAS DE FAMÍLIAS PÁG. 68.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PUPIL'SBOOK PÁG.15 (REVER O CONTEÚDO DA UNIDADE SOBRE MATERIAL ESCOLAR / RECONHECER A COR RED NOS OBJETOS E O SHAPE CIRCLE).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS- LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – HISTÓRIAS DE FAMÍLIAS PÁGS. 43 E 46 / APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 283 E 284.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PUPIL'S BOOK PAG. 16 - COLOR THE BALL RED (PINTE A BOLA DE VERMELHO).

OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

TRAZER AMANHÃ PARA NOSSA AULA DE MATEMÁTICA UM OBJETO AZUL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR A COR AZUL.
- RELEMBRAR OS NÚMEROS ESTUDADOS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 4.

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO WORK ON PRE- WRITING SKILLS AS WELL AS THE CIRCLE SHAPE AND THE COLOUR RED THROUGH THE SONG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 122 E 123.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PUPIL'S BOOK PÁG.17 (RECONHECER OS MATERIAIS ESCOLARES PRESENTES NA PÁGINA / LOCALIZAR O CIRCLE E PINTAR NA COR ESTUDADA -RED).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 121 E 124 / TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PUPIL'S BOOK PÁG. 18 - COLOR THE BALL RED (PINTE A BOLA DE VERMELHO).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA B (RETOMADA).

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO CONSOLIDATION ALL UNIT CONTENTE / REVISÃO DA UNIDADE.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY (TRABALHAR O LISTEN E A DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA PINTANDO AS FIGURAS).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 41 / TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK: PUPIL'S BOOK PÁG. 19 (COLAR AS STICKERS (ADESIVO) DA UNIDADE 1 DE ACORDO COM A IMAGEM).

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 4 (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER
- ESTIMULAR O RESPEITO E A VALORIZAÇÃO PELA FAMÍLIA.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: PORTIFÓLIO (PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: SAS- LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – HISTÓRIAS DE FAMÍLIAS PÁGS. 49 E 52 APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 285.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (11.04).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (11.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.