

PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar e grafar a letra D – d.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais.
- Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles (OBJETOS CHEIOS E VAZIOS).

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Learn about values at school and with their friends.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 58 e 59.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 238.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Aprender valores que devem ser mantidos em sala de aula com seus amigos / Pupil's Book, pages 12 and 13 | Activity Book, page 12.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Photocopy.

OBS.: TRAZER PARA AULA DE AMANHÃ UMA FOTO DA FAMÍLIA.

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Valorizar a importância do convívio familiar.
- Conhecer as formações das famílias e a importâncias de cada uma.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- Identificar a letra D - d em vários contextos.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Learn about school behaviour.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 314 / Portifólio (PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Conversar sobre o comportamento que devemos ter na escola / Pupil's Book, pages 14 and 15.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 313 e 315 / SAS – Livro 1 – Sequência Didática – RECONHECENDO NOSSAS DIFERENÇAS pág. 81.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Activity book, page 13.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.
- Reconhecer face geométrica plana existente em objetos no mundo físico de acordo com suas semelhanças e diferenças.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Remember about some school items.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 208, 209 e 210 / SAS - Atividades Grafomotoras pág. 15.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Relembrar os itens escolares estudados no School Items game | Pupil's book, page 80 + Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 211, 212 e 213 / SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – AS FORMAS GEOMÉTRICAS DO MUNDO págs. 18 e 48.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Activity Book, page 15.

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Conhecer os sons silábicos da letra D - d.

VIVÊNCIA 2

- Música.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Remember colors YELLOW, GREEN, BLUE and RED.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Relembrar algumas cores estudadas anteriormente e repeti-las junto com a música / Pupil's book, pages 16 and 17 + Activity book, page 17.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 60 e 61.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Activity book, page 16.

1ª VIVÊNCIA

- Verificação de Aprendizagem de Linguagem.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar e classificar as formas geométricas (RETOMADA).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Linguagem.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 - Sequência Didática – AS FORMAS GEOMÉTRICAS DO MUNDO - Explorar e Descobrir págs. 14, 15, 21 e 34.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 - Sequência Didática – AS FORMAS GEOMÉTRICAS DO MUNDO - Explorar e Descobrir págs. 26, 31 e 38 / SAS - Atividades Grafomotoras págs. 55 e 56.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (11.04).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (11.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.