

## PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Reconhecer o som da letra N – n nas palavras apresentadas.
- Identificar a letra N – n nas palavras apresentadas.
- Escrever a letra N – n em atividades de escrita.

### VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To review the words: cat, dad, pin and sit / To practice reading.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 51 e 52.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Making words.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy activity.

**OBS.: TRAZER PARA AULA DE AMANHÃ UMA FOTO DA FAMÍLIA.**

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Identificar os sinais de pertence e não pertence.
- Reconhecer os objetos que pertence a alguns grupos.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar e valorizar a sua própria família.
- Reconhecer os membros da família e sobre a importância e respeito para uma convivência harmônica em família.
- Perceber que um bom vínculo entre pessoas da família.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To review Hello unit and the unit 1 (My Classroom).

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 81 e 82.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada / SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – DESENHO DE OBSERVAÇÃO E FIGURA HUMANA págs. 22 e 30.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Photocopy activity.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – DESENHO DE OBSERVAÇÃO E FIGURA HUMANA pág.17 / SAS – É Hora de Brincar com Letras e Números pág. 10.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy activity.

**OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar a família silábica da consoante N - n.
- Formar palavras com as sílabas Na, Ne, Ni, No, Nu / na, ne, ni, no, nu, não.
- Leitura de palavras com a consoante em estudo utilizando fichas.

## VIVÊNCIA 2

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Identificar os membros de uma família, associando a sua própria família.
- Reconhecer e valorizar as diferentes características dos membros de sua família, fazendo a correlação com os membros das famílias dos colegas de turma, observando as diferenças entre elas.

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** To review the unit 2 "My Body" by a drawing and coloring activity.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 53 / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 19.

**VIVÊNCIA 2:** Portifólio (PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Drawing and coloring body-material: lápis, folha de papel branca e lápis de cor.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 14.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Orientador, assista com a criança o vídeo Kids vocabulary - Body - parts of the body - Learn English for kids - English educational video do canal do youtube: English Singing. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms>. Incentive-a a dizer as palavras e realizar os movimentos apresentados.

## VIVÊNCIA 1

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas usando múltiplas linguagens (desenho, registro, por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Reconhecer conjuntos e seus elementos.
- Conhecer o significado do sinal U.
- Compreender que o sinal U é usado na união de dois ou mais conjuntos.

## VIVÊNCIA 2

- Música.

## VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Verificação de Aprendizagem de Inglês.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Matemática págs. 83 e 84.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Inglês.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Linguagem págs. 54, 55 e 56.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – No homework.

### **VIVÊNCIA 1**

- Verificação de Aprendizagem de Linguagem.

### **VIVÊNCIA 2**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Linguagem.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – DESENHO DE OBSERVAÇÃO E FIGURA HUMANA pág. 61 / SAS – É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 11 e 15.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – DESENHO DE OBSERVAÇÃO E FIGURA HUMANA págs.48 e 53 / SAS – É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 12, 13 e 14.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (11.04).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (11.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**