

- **INÍCIO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EF - IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DAS PALAVRAS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA DESENVOLVER A MEMÓRIA MUSICAL.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.
- EI02TS – COMPREENDER A MENSAGEM DA CANÇÃO.
- EI02TS – RECONHECER CORES.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: REVER A LINGUAGEM DA UNIDADE , DESENVOLVENDO A HABILIDADE MOTORA COLORINDO E COLANDO.

4ª VIVÊNCIA

ENSAIO PARA A APRESENTAÇÃO DO PROJETO VIDA NOVA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 91.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 19.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.155.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE, 19.

(ORIENTADOR (A), PEÇA PARA O (A) ALUNO (A) FOCAR NA ATIVIDADE, DIGA QUE VÃO FAZER UM PASSEIO PELOS MEMBROS DA FAMÍLIA, DE MODO QUE ELES VÃO VISITAR A DORA. EM SEGUIDA, PERCORRA COM O LÁPIS O CAMINHO ATÉ CHRGAR NA DORA. AGORA, CIRCULE OS PONTILHADOS AO REDOR DA CABEÇA DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO – SE COMPREENDER.
- EI02EO – IDENTIFICAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA COMO PARTE INTEGRANTE DA SUA HISTÓRIA.
- EI02EO – CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DA FAMÍLIA DE SEUS COLEGAS, POR MEIO DE SOCIALIZAÇÕES REALIZADAS EM SALA.
- EI02EO06- RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO – SE COMPREENDER.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EF – RECONHECER A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: DESPERTAR E APRIMORAR A PERCEPÇÃO DA ESCUTA SONORA.

TEMA GERADOR: APRECIÇÃO DE SONS ONOMATOPEICOS, EXPERIMENTOS SONOROS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1 : EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.89.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2 : EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.26.

OBS.: AMANHÃ (06.04), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. (DICAS DE LANCHE SAUDÁVEL: BISCOITO INTEGRAL,FRUTAS E SUCOS).

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO – SE COMPREENDER.
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: INTRODUZIR O TÓPICO DA UNIDADE, NUMBERS 1 TO 5. PRATICAR O LISTENNING SKILLS DESENVOLVENDO A HABILIDADE MOTORA FINA TRACEJANDO E COLORINDO OS NUMEROS.

SONG: COUNTING 1 TO 5 | WORD PLAY | PINKFONG SONGS FOR CHILDREN LINK:
[HTTPS://YOUTU.BE/WC3L9IW89SA](https://youtu.be/WC3L9IW89SA)

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.27.

VIVÊNCIA 3: STUDENTY BOOK, PAGE. 20.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.213.

VIVÊNCIA 3 ACTIVITY BOOK PAGE. 20.

(ORIENTADOR (A), VERBALIZE OS NÚMEROS E PEÇA PARA A CRIANÇA APONTAR COM O DEDO INDICADOR O NÚMERO CORRESPONDENTE. EM SEGUIDA ,TRACEJAR OS BALÕES COM O DEDO INDICADOR E CUBRIR OS PONTILHADOS COM O LÁPIS. DEPOIS PINTE OS NUMERAIS.).

- HOMENAGEM AO DIA MUNDIAL DA SAÚDE
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF03- DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA DIREITA)
- EI02EF04- FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO01 - DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- EI02EO04 - COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF01 - DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA –SAS (DESENHO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 2: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 28.

- **TÉRMINO DO PROJETO UM AMOR DE FAMÍLIA ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF09 - MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- EI02CG01 - APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- EI02CG03 - EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR) COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO – SE COMPREENDER.
- EI02EO – IDENTIFICAR OS MEMBROS DA FAMÍLIA COMO PARTE INTEGRANTE DA SUA HISTÓRIA.
- EI02EO – CONHECER UM POUCO DA HISTÓRIA DA FAMÍLIA DE SEUS COLEGAS, POR MEIO DE SOCIALIZAÇÕES REALIZADAS EM SALA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 2: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 27.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO! DESENVOLVA JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA A PROPOSTA DO NOSSO PROJETO DE LEITURA ERA UMA VEZ... NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (11.04).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (11.04), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. (DICAS: SANDUICHE NATURAL, MILHO COZIDO, SUCO, BATATA DOCE) OBA!

BOM FINAL DE SEMANA! BEIJINHOS!