PROJETO VIDA NOVA

# **VIVÊNCIA 1**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

# **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO.
- DESENVOLVER O INTERESSE PELA LEITURA DE POESIAS, ATRAVÉS DE MÚSICAS E RECITAÇÕES.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- •IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA B (RETOMADA DA LETRA B).
- ESTIMULAR O RESPEITO E A VALORIZAÇÃO PELA FAMÍLIA.

## **VIVÊNCIA 3**

**CONTENT**: TO INTRODUCE ANEW PHONICS SOUND (S').

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA / SAS- LIVRO 1 - EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - HISTÓRIAS DE FAMÍLIAS PÁG. 55.

VIVÊNCIA 3: PUPIL'S BOOK PÁG. 20.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1**: TAREFA FOTOCOPIADA / SAS - LIVRO 1 - EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - HISTÓRIAS DE FAMÍLIAS PÁG.67.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

# **VIVÊNCIA 1**

## **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU , O OUTRO E NÓS (EO), CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPEENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- COMEMORAR A PÁSCOA COM OS AMIGOS, IDENTIFICANDO O SEU REAL SIGNIFICADO E PARTILHANDO DA ALEGRIA, DA RESSURREIÇÃO E DE TODA A SIMBOLOGIA VERDADEIRA DA FESTA.
- APRESENTAR OS SÍMBOLOS DA PÁSCOA E O CONCEITO DE CADA UM.

# **VIVÊNCIA 2**

MÚSICA

## **VIVÊNCIA 3**

**CONTENT**: TO INTRODUCE VOCABULARY RELATED TO EASTER AND INTRODUCE A NEW PHONICS SOUND (E).

### TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: PORTIFÓLIO ( PROJETO VIDA NOVA).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PORTIFOLIO (EASTER).

#### TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PÁG. 91.

OBS: AMANHÃ, É O DIA DA NOSSA COMEMORAÇÃO DA PÁSCOA! NÃO ESQUEÇA DE VIR VESTIDO(A) COM UMA ROUPINHA BRANCA E TRAZENDO O LANCHE QUE FOI SOLICITADO NA AGENDA.

# **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- DESENVOLVER A CAPACIDADE DE OBSERVAÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.
- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- •IDENTIFICAR E LOCALIZAR PESSOAS E/OU OBJETOS A PARTIR DE UM PONTO DE REFERÊNCIA, UTILIZANDO A LINGUAGEM POSICIONAL EM CIMA E EMBAIXO.
- IDENTIFICAR E DIFERENCIAR A FORMA GEOMÉTRICA QUADRADO.

# **VIVÊNCIA 2**

• CULMINÂNCIA DO PROJETO VIDA NOVA.

## **VIVÊNCIA 3**

**CONTENT: EASTER.** 

#### TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 194 E 195.

VIVÊNCIA 2: CULMINÂNCIA DO PROJETO VIDA NOVA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - CRAFT DO COELHINHO DA PÁSCOA.

#### TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 152 / PROJETO DE LEITURA.

VIVÊNCIA 3: PHOTOCOPY.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (18.04).