

## PROJETO VIDA NOVA

### VIVÊNCIA 1

- Verificação de Aprendizagem de Matemática.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Be able to show objects of different colors.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Matemática.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – AS FORMAS GEOMÉTRICAS DO MUNDO págs. 42 e 56.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Mostrar objetos de diferentes cores, obedecendo os comandos em inglês / Pupil's Book, pages 18 and 19 / Activity Book, page 19.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – AS FORMAS GEOMÉTRICAS DO MUNDO págs. 58 e 63.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

### VIVÊNCIA 1

- Verificação de Aprendizagem de Natureza e Sociedade.

### VIVÊNCIA 2

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Learn how important is cheering a friend up.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Natureza e Sociedade.

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – AS FORMAS GEOMÉTRICAS DO MUNDO págs. 66, 69, 86 e 92.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Conversar sobre a importância de animar um amigo que está triste / Pupil's Book, pages 20 and 21 + Activity book, page 20.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 2:** SAS – Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – AS FORMAS GEOMÉTRICAS DO MUNDO págs. 45, 72, 76 e 83.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Photocopy.

**OBS: AMANHÃ, É O DIA DA NOSSA COMEMORAÇÃO DA PÁSCOA! NÃO ESQUEÇA DE VIR VESTIDO(A) COM UMA ROUPINHA BRANCA E TRAZENDO O LANCHE QUE FOI SOLICITADO NA AGENDA.**

### VIVÊNCIA 1

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Conhecer o significado de "Páscoa".
- Destacar os símbolos da Páscoa e o conceito de cada um.
- Vivenciar, valorizar e respeitar o verdadeiro sentido da Páscoa em sua vida.

### VIVÊNCIA 2

- Culminância do Projeto Vida Nova.

### VIVÊNCIA 3

**CONTENT:** Talk about Easter Celebration.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Portifólio (PROJETO VIDA NOVA).

**VIVÊNCIA 2:** Culminância do Projeto Vida Nova.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – Portifólio (EASTER).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Projeto de Leitura.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – No homework.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (18.04).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (18.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**