

- DATA COMEMORATIVA: DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL.  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC).

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03 - COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** PRATICAR OS NÚMEROS DE 1 A 5, REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE, DESENVOLVER A HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO CÍRCULO. DESENVOLVER A HABILIDADE MATEMÁTICA CONTANDO DE 1 ATÉ 5.

SONG: FIVE LITTLE DUCKS | KIDS SONGS | SUPER SIMPLE SONG

LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/PZW9VEQ76FO](https://youtu.be/pzw9veq76fo)

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 2:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 235.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGE 23.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 147.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PAGE 23.

ORIENTADOR (A), PEÇA AO ALUNO QUE FOCHE NA IMAGEM DA SALA DE AULA, ORIENTE-O A IDENTIFICAR A LUNCHBOX, O BOOK, A BAG E A SCHOOL. EM SEGUIDA, CIRCULAR O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE ENCONTRADA DE CADA ITEM).

• **DATA COMEMORATIVA: DIA DO ÍNDIO.**  
**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO01 – DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF), O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF05 – RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS, ETC.
- EI02EO04 - COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI0EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

### 3ª VIVÊNCIA

**TEMA GERADOR:** APRECIACÃO MUSICAL COM VIOLÃO; EXPERIMENTOS COM TRIÂNGULOS E VIOLÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- APRECIAR A SONORIEDADE DO VIOLÃO E FAMILIARIZAR-SE COM O TIMBRE DO TRIÂNGULO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR - SAS, PÁG. 32.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**OBS.: AMANHÃ (20.04), O LANCHE DEVERÁ SER NATURAL. NÃO ESQUEÇA!**

## ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET), ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

### 2ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EF – REALIZAR A LEITURA DE IMAGENS.
- EI02ET – OBSERVAR A PAISAGEM LOCAL (VEGETAÇÃO, RELEVOS, RIOS E CONSTRUÇÕES).

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** FAMILIARIZAR OS ALUNOS COM AS PALAVRAS CHAVES E OS EVENTOS DA HISTORIA. REVER A ESTRUTURA DA UNIDADE E O VOCABULÁRIO, DESENVOLVENDO AS HABILIDADES MOTORAS FINAS E THINKING ATRAVÉS DA ATIVIDADE DO LABIRINTO.

#### TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 2:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGE 24.

#### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR - SAS, PÁG. 33.(JUNTAMENTE COM O ORIENTADOR, FAÇA A DEGUSTAÇÃO DOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE APARECEM NA ATIVIDADE. EM SEGUIDA, REALIZE A ATIVIDADE PROPOSTA).

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PAGE 24.

(ORIENTADOR (A), FOCUE A ATENÇÃO DO ALUNO NA ATIVIDADE E PEÇA PARA QUE PERCORRA O CAMINHO DO LABIRINTO COM O DEDO INDICADOR, ACHANDO CADA ITEM AO PERCORRER O CAMINHO. AGORA, CIRCULE AO REDOR DELES, PEÇA PARA QUE ENCONTRE ONDE ESTÁ O TESOURO. EM SEGUIDA, REPITA O PERCUSO TRACEJANDO COM O LÁPIS).

● **FERIADO – DIA DE TIRADENTES**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02CG01 – APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

### 2ª VIVÊNCIA

- APRESENTAÇÃO MUSICAL EM HOMENAGEM AO DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL -18 DE ABRIL.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DO PORTFÓLIO / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA-SAS (ESCRITA).

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIAS 1:** PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ... / EXPLORAR E DESCOBRIR - SAS, PÁG. 34.

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (25.04).

**ATENÇÃO!** SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS,

**OBS.:** SEGUNDA-FEIRA (25.05), O LANCHE DEVERÁ SER A BASE DE FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!