

DATA COMEMORATIVA: DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA C.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO INTRODUCE MAIN VOCABULARY FOR THE UNIT (TOYS) , REVIEW ABOUT COLOURS RED AND BLUE.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 42 E 325 / PORTIFÓLIO (DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PUPIL’S BOOK PÁG. 21.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 43 E 44.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PUPIL’S BOOK PÁG. 22 - COLOUR THE TOYS (PINTAR OS BRINQUEDOS).

DATA COMEMORATIVA: DIA DO ÍNDIO

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- IDENTIFICAR OS TIPOS DE MORADIA.
- CONHECER OS HÁBITOS E COSTUMES INDÍGENAS.

VIVÊNCIA 2

- MÚSICA

VIVÊNCIA 3

CONTENT: TO PRESENTE THE KEY STRUCTURE FOR THE UNIT. REVIEW THE COLOURS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 266, 267 E 327 / PORTIFÓLIO (DIA DO ÍNDIO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PUPIL'S BOOK PÁG. 23.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 268, 269 E 270.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY / TRAZER AMANHÃ PARA A NOSSA AULA DE INGLÊS O BRINQUEDO QUE VOCÊ MAIS GOSTA E DEVIDAMENTE IDENTIFICADO COM O SEU NOME, DE PREFERÊNCIA UM BRINQUEDO NO TAMANHO GRANDE, PARA QUE POSSA SER APRESENTADO EM SALA DE AULA.

OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 5.
- TER ATRAVÉS DE JOGOS UMA DIMENSÃO DE TEMPO (ANTES – DEPOIS), QUANTIDADE (POUCO – MUITO) E COMPREENSÃO DA SEQUÊNCIA (INÍCIO-FIM).

VIVÊNCIA 2

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: REVIEW ABOUT COLOURS AND TOYS. PRACTICE LISTENING SKILLS AND SPEAKING.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 1 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA - JOGOS DE GRUPOS COM REGRAS PÁGS. 15 E 21.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – APRESENTAR OS BRINQUEDOS DE CADA ALUNO DE FORMA LÚDICA, IDENTIFICANDO SUAS CORES, TAMANHOS E A QUEM CADA BRINQUEDO PERTENCE.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 125 E 126 / SAS – LIVRO 1 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA - JOGOS DE GRUPOS COM REGRAS PÁG. 11.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PUPILS'S BOOK PÁG. 24.

FERIADO

**DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA
CULMINÂNCIA DO DIA DO LIVRO**

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- ESTIMULAR NOÇÕES DE POSIÇÃO (NA FRENTE – ATRÁS - AO LADO).
- TER ATRAVÉS DE JOGOS UMA DIMENSÃO DE TEMPO (ANTES – DEPOIS), QUANTIDADE (POUCO – MUITO) E COMPREENSÃO DA SEQUÊNCIA (INÍCIO-FIM).

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- RECONHECER OS CÔMODOS DE UMA CASA.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 1 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA - JOGOS DE GRUPOS COM REGRAS PÁG. 18.

VIVÊNCIA 2: PORTIFÓLIO (DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 271.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 196 E 197.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (25.04).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (25.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.