

DATA COMEMORATIVA: DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- Conhecer as formas de escrita da letra F – f.
- Identificar e grafar a letra F- f.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.
- Realizar comparações simples relacionadas a massa e a capacidade, utilizando os termos: MAIS LEVE e MAIS PESADO.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Remember the colors studied in this unit.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 62 e 63 / Portifólio (DIA DO LIVRO INFANTIL).

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 239.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Relembrar as cores estudadas na unidade 2 / Pupil's Book, pages 22 and 23 / Activity Book, page 18 e 23.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3 : HOMEWORK - Assistir ao vídeo Red, Yellow, Green, Blue – Super Simple Songs. [Link: https://youtu.be/aMTIm-D1I54](https://youtu.be/aMTIm-D1I54)

DATA COMEMORATIVA: DIA DO ÍNDIO

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Compreender a importância da moradia.
- Identificar características e estruturas dos tipos de moradias.
- Conhecer materiais e diferenças entre moradias.
- Conhecer os costumes e hábitos alimentares dos índios.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- Conhecer os sons silábicos da letra F - f.
- Identificar os sons da letra F- f em vários contextos.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Know about family members.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 308, 309 e 319 / Portifólio (DIA DO ÍNDIO).

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 64.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Conhecendo os membros da família em inglês / Pupil's Book, pages 24 and 25 + Activity book, page 25.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 316, 317 e 318 / Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 65.

VIVÊNCIA 3 : HOMEWORK - Activity book, page 24 (Circule a imagem diferente).

OBS.: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- Agrupar dezenas.
- Identificar e circular grupos que possuam dezena e meia dezena.
- Desenhar até completar uma dezena.
- Compor números que tenha uma dezena.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: GO TO SLEEP, WAKE UP and GIVE YOUR DAD A HUG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3 : CLASS ACTIVITY - Aprendendo os seguintes comandos : GO TO SLEEP (ir dormir), WAKE UP (acordar) e GIVE YOUR DAD A HUG (dê um abraço no seu pai / Pupil's Book, page 26 + Activity book, Page 26 e 27.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Activity book, page 31.

FERIADO

**DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA.
CULMINÂNCIA DO DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL**

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- Conhecer os cômodos de uma casa.
- Identificar as mobílias utilizadas nos cômodos de uma casa.
- Construir uma casa utilizando materiais diversos para ser feita uma exposição.
- Compreender a importância do Planeta Terra para a nossa vida.

2ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- Identificar, grafar e quantificar o número 11.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio (DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Durante a semana estudamos em Natureza e Sociedade OS TIPOS DE MORADIA. Construa juntamente com a sua família um tipo de moradia, usando materiais recicláveis e reutilizáveis. Capriche na sua produção e traga para escola na terça-feira (26.04) para fazermos uma linda exposição.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (25.04).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (25.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.