

DATA COMEMORATIVA: DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas de escrita da letra R/r em texto, frases e palavras.
- Grafar corretamente a letra e a família silábica em estudo.
- Formar novas palavras a partir da família silábica da letra R - r.
- Associar palavras e figuras tendo como base as palavras e objetos.
- Produzir frases a partir dos recortes de objetos inseridos, dois objetos em uma mesma frase.
- Desenvolver a linguagem oral através da apresentação das frases produzidas.

VIVÊNCIA 2

- Educação Física.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present and practise features of a room and furniture. Vocabulary (toy box, bookcase, lamp, mat windows e door). Practise, "What is it?".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portifólio (DIA DO LIVRO INFANTIL) / SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática APRECIANDO HISTÓRIAS: EMOÇÕES, SENTIMENTOS E PRAZER EM LER – págs. 89 e 94.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid's Time Activity book page 24.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – É Hora de Brincar com Letras e Números págs. 32, 34 e 35 / Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 57.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kid's Time pupil's book page 24 (Orientador, instrua a criança a observar a imagem. Em seguida, ouvir o áudio da página e circular os objetos mencionados. Estimule-a a dizer as palavras).

DATA COMEMORATIVA: DIA DO ÍNDIO

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Estimular e desenvolver a leitura e a escrita dos números como suporte para a assimilação de vários tipos de conteúdo do conhecimento matemático.
- Contar e reconhecer os numerais de 1 a 20.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Criar o hábito de escutar histórias;
- Estimular o conhecimento da história através das datas comemorativas;
- Ter conhecimento da cultura indígena, as dificuldades que os índios enfrentam, seus usos, costumes e hábitos alimentares.
- Estimular a imaginação e a criatividade.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: Apresentar "Where's (toy box / bookcase / lamp / mat / windows / door)? It's in/on/under the..."

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 85, 86 e 87 / SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – ÁLBUM DE FIGURINHAS DE ANIMAIS pág. 29.

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – COMIDAS DO BRASIL pág. 87.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid's Time pupil's book page 25.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática pág. 88

VIVÊNCIA 2: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – MISTURA COM ELEMENTOS NATURAIS pág.107 / Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Time acitivity book page 25 (Orientador, junto com a criança, ouça o áudio e estimule-a a colorir os objetos. Em seguida, repetir as frases).

OBS: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Corpo gesto e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar a família silábica da letra R- r em palavras, frases e textos.
- Pronunciar palavras que comecem com a família silábica em estudo.
- Separar as palavras em sílabas.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.

Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Observar a importância de se ter uma casa para morar.
- Identificar diferentes tipos de moradias existentes como, por exemplo, as ocas, casas flutuantes, entre outras.
- Identificar os diversos materiais de que são construídas as casas.
- Desenvolver a capacidade de escrita e interpretação de texto e de imagens.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present and practice Where's my rabbit?. Look in your (in/ on/ under the...)

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 58 e 59 / SAS – Desenho e Escrita (DESENHO).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – Kid's Time pupil's book page 26..

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – Kid's Time activity book page 26 (Orientador, a criança deve ouvir o áudio e circular a figura mencionada).

FERIADO

**DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA
CULMINÂNCIA DO DIA DO LIVRO**

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.
Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Trabalhar o conceito de maior e menor.
- Desenvolver o raciocínio lógico.
- Aprimorar a capacidade de fazer discriminação visual.
- Contar e quantificar os numerais de 1 a 20.

VIVÊNCIA 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós.
Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Desenvolver ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais, como desperdício de água e poluição sensibilizando-os sobre a importância da preservação do Meio Ambiente.
- Identificar as situações que causam danos à ecologia como: poluição, desmatamento, queimadas, extinção de animais e outros estimulando assim o amor pela conservação da natureza.
- Incentivar os alunos a manusearem livros.
- Ouvir diferentes histórias infantis.
- Falar sobre Monteiro Lobato. Depois, apresentar personagens.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CONSTRUÇÃO DE JOGOS DE TRILHAS págs. 82, 88, 92 e 100.

VIVÊNCIA 2: Portifólio (DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 91, 92, 93 e 94.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (25.04).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (25.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.